

Анализ
воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. «Воспитывать – значит учить жить», - отмечал А.С.Макаренко.

В 2021-2022 учебном году мы работали, исходя из того, что школа является центром культуры на селе, тесно сотрудничали с общественными организациями, следуя высказыванию Сухомлинского «Добрые ученики могут быть только в доброй школе». Воспитание исходит, прежде всего, из желания ребёнку добра и счастья. Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию воспитательной системы школы «Я – гражданин. Я – патриот» основываясь на создании такой образовательной среды, в которой каждый ученик образовательного процесса чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации и социализации, обретая опыт жизненного созидательного успеха.

ЦЕЛЬ воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства в микрорайоне с целью формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения в процессе личностно-ориентированного образования.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию;
- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
- формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков;
- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности;
- совершенствование работы единого воспитательного коллектива школы в системе взаимодействия (ученик – ученик, учитель – учитель, ученик – учитель, учитель – родители);
- реализация районных годовых целевых программ.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план воспитательной работы школы, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», введения ФГОС на начальной ступени образования в школе

разработаны и реализуются: программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программа социализации, программа «Здоровье».

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем краеведческую, спортивно-оздоровительную, патриотическую и духовно-нравственную деятельности.

Реализация задач воспитания осуществлялась через:

- 1) развитие системы внеурочной деятельности;
- 2) профессиональное самоопределение обучающихся школы;
- 3) развитие музейного дела;
- 4) систему КТД;
- 5) экскурсии.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, факультативы, олимпиады, кружки.

Уже не первый год учителя биологии, химии, географии, естествознания и учителя физики, математики и информатики, русского языка и литературы проводят предметные недели. Каждый учитель принимает активное участие в проведении мероприятий по своему предмету, что делает предметную неделю насыщенной, разнообразной.

№№ п/п:	Название предметной недели:	Сроки проведения:	Ответственные:
1.	Неделя обществоведческих дисциплин	Ноябрь	Дряхлова Л.И.
2.	Неделя математики и физики	Декабрь	Сбитнева О.Н., Гущина В.М.
3.	Неделя русского языка и литературы	Январь	Косова Л.Г., Фатьянова Е.Н.
4.	Неделя иностранного языка	Февраль	Сьедина Е.Н.
5.	Неделя биологии и географии	Март	Гревцева В.А., Гущин И.В.
6.	Экологическая неделя.	Апрель	Архипова О.В., Гревцева В.А., Дряхлова Л.И.
7.	Неделя православной культуры	Апрель	Сьедина Е.Н.
8..	Неделя физкультуры и спорта	Май .	Сьедин В.Ф.
	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	1-4 классы	
1.	Неделя грамотных ребят	Ноябрь	Архипова О.В. Дряхлова Л.И.
2.	Математические всезнайки	Февраль	Архипова О.В. Дряхлова Л.И.
3.	Книжкина неделя.	Март	Архипова О.В. Дряхлова Л.И.
4.	Неделя юных спортсменов	Апрель	Архипова О.В. Дряхлова Л.И.
5.	Экологическая неделя	Май	Архипова О.В.

В течение недели проводятся викторины, праздники, турниры, выпускаются стенгазеты, составляются занимательные задания. Дети с удовольствием участвовали в играх-путешествиях, в Брейн-рингах, В прошедшем учебном году предметные недели были проведены по всем предметам.

В истекшем учебном году в основе работы по краеведению легли юбилейные даты Дома Романовых и 79 годовщине Курской битвы, 700–летию рождения Сергия Радонежского, были спланированы и проведены музейные уроки, посвященные памятным датам, проведены исследования в области генеалогий старинных родов сел Ковылено и Прилепы, трудовых династий. Было проведено анкетирование по истории села и задание: подготовить сообщение по истории нашего села. Обучающимися и классными руководителями проведена большая работа. Ребятам 5-7классам интересно было отвечать на вопросы анкеты, используя знания родных, знакомых, односельчан. В ходе подготовки проведены встречи с пожилыми людьми, которые охотно делились воспоминаниями о жизни, о работе и жизни в военное и послевоенное время.

В этом году обучающимися были организованы благотворительные ярмарки, а средства, вырученные на них пошли на материальные нужды школы. Таким образом внеурочной деятельности в школе, осуществляемая через общественно-полезную, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности имеет положительные тенденции роста вовлеченности обучающихся в школьную жизнь.

Общественно-полезная деятельность в течении учебного года реализовывалась через совместные мероприятия, работу с тружениками тыла с. Ковылено и Прилепы, работу детского объединения, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, работу с родителями и трудовые акции и десанты.

Благотворительная деятельность – это опека одиноких стариков, вдов ветеранов ВОВ, акции «Милосердие» в День пожилых людей (01.10), в День инвалидов (03.12), в День Победы (09.05), в День семьи (15.05). Учащиеся школы посещали одиноких стариков и оказывали им посильную помощь (вскопать огород, сходить в магазин и т.д.).

Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел («Папа, мама, я – спортивная семья», « Как у нашей у бабули руки золотые..», «Вместе хоть на край света!», конкурсы рисунков, песен, поделок, творческих работ).

С целью улучшения состояния здоровья школьников в школе организовано: - двухразовое питание(завтрак и обед для всех обучающихся школы); - ежедневная зарядка до уроков; - дни Здоровья (один раз в четверть); - сезонные спортивные состязания и т.д. Проводится оздоровление обучающихся в период каникул в пришкольном лагере «Ручеек» (100% охват обучающихся).

Одной из мер по снижению заболеваемости является профилактическая работа имеющая свое отражение в реализуемой в школе программе «Здоровье», позволяющая педагогическим коллективом школы

целенаправленно вести работу по формированию у подростков навыков здорового образа жизни, разумного проведения досуга, профилактике наркомании и алкоголизма. В целях активизации антинаркотического просвещения создана агитбригада, подготовлено выступление: «Скажи наркотикам – нет!» (Фатьянова Е.Н., старшая вожатая), в библиотеке работает выставка книг «Школа без наркотиков». Данная работа помогает решить следующие задачи:

- пропаганда среди детей и подростков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, разумного проведения досуга, профилактика курения и употребления алкоголя и наркотиков;
- развитие в школе и в селе подросткового добровольческого движения. Разработана и проведена тематика бесед по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию, ведётся работа с семьёй, с учителями и обучающимися.

Педагоги регулярно дежурят в общественных местах. Посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения (проведены по плану).

Проведены общешкольные и классные родительские собрания по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ - и других инфекций; индивидуальные консультации для родителей.

Подобраны сменные литературные выставки по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Алкоголизм, семья, дети», «Преимущества быть здоровым». (Отв.– библиотечкарь Косова Л.Г.)

Среди родителей проведена разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание обучающихся. Каждый родитель был ознакомлен с законом Белгородской области « Об ответственности родителей за воспитание детей».

В 2021-2022 учебном году на внутришкольном учете состояло 2 обучающихся (Литвинов Л. И Сахаров А.), в первом полугодии, а во втором полугодии данные дети выбыли из школы, по сравнению с прошлым учебным годом этот показатель улучшился, что свидетельствует о том, что данной проблеме необходимо уделять больше времени, постоянно контролировать детей относящимся к «группе риска», вовлекать их в работу спортивных секций, кружков.

Проведённые в конце учебного года тестирование и анкетирование с целью выявления воспитанности обучающихся выявили следующие показатели. За основу были взяты следующие параметры качеств личности:

1. отношение к Родине, к родному краю;
2. отношение к своему коллективу;
3. отношение к труду;
4. отношение к учёбе;
5. отношение к людям;

6. отношение к самому себе.

Уровень воспитанности классных коллективов

	Отношение к обществу родному краю, своему селу			Отношение к классному коллективу			Отношение к труду			Отношение к учёбе			Отношение к людям			Отношение к самому себе		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Начальная школа	37%	37%	25%	40%	34%	25%	50%	37%	13%	37%	37%	25%	53%	37%	-	37%	50%	13%
Основная школа	31%	54%	15%	31%	54%	15%	36%	54%	10%	39%	56%	15%	41%	54%	5%	41%	54%	5%
Итого по школе	34%	45,5%	20%	35,5%	44%	20%	43%	45,5%	11,5%	38%	46,5%	20%	47%	45,5%	5%	39%	52%	11%

Из таблицы видно, что низкий уровень воспитанности коллективов колеблется от 5 до 20%. Что свидетельствует о том, что есть проблемы, которые нужно решать и повышать уровень воспитанности учащихся. Особое внимание нужно в 2014 – 2015 учебном году уделить формированию и развитию классных коллективов, отношению к родному краю, социализации личности.

Не каждому ребенку дана возможность реализовать себя в учебной деятельности. Поэтому мы стараемся создать как можно больше разнопрофильных объединений дополнительного образования, в которых каждый ребенок имел бы возможность раскрыть свои способности и талант.

В прошлом году в школе работали следующие кружки и объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Руководитель	Образование
1.	Юный цветовод	2	Гревцева Валентина Александровна	высшее
2.	Интернет безопасность	1	Гущина В.М.	высшее
3.	Волейбол	3	Съедин Владимир Федорович.	высшее
4.	Кружок английского языка для 1 класса	1	Съедина Елена Николаевна	высшее
5.	Плавание	1	Съедин Владимир Федорович.	высшее

На своих занятиях руководители объединений решают разные задачи:

- развитие способностей и дарований, творческого воображения;
- ознакомление с культурой и бытом Англии;
- знакомство с миром цветов, их особенностями и способами выращивания;
- обучение основам компьютерной грамотности;
- формирование эстетического вкуса;
- формирование творческого отношения к трудовой деятельности;
- формирование здорового образа жизни, потребности в двигательной активности и т.д.

Создание ситуации успеха в определенном виде деятельности помогает детям, не обнаруживающим способностей в школьных дисциплинах, обрести уверенность в себе, в своих силах и возможностях.

Работы учащихся можно увидеть на выставках в школе, на отчетных концертах, на районных и областных конкурсах и выставках.

Знания и умения, полученные на занятиях, ребята с успехом применяют в коллективных творческих делах.

В школе работает краеведческий музей. Его работа оказывает положительное влияние на воспитательный потенциал образовательного учреждения. Интересные экскурсии, музейные уроки, поисковая деятельность, пополнение фондов работа не только руководителя музея, но и активная деятельность обучающихся. Члены поисковой группы занимаются пополнением основного и вспомогательного фондов музея.

Общешкольные традиционные коллективно-творческие дела занимают важное место в структуре школьной жизни: они несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают. В КТД, школьных праздниках совмещаются все виды деятельности, всем находится дело по душе. Подчеркнуть индивидуальность каждого участника творческого дела – главная цель коллективных воспитательных мероприятий. Здесь осуществляется единение школьного и классного коллективов, педагогов, учащихся и родителей.

Годовой круг праздников насыщен и разнообразен. Это:

День Знаний – 01.09

День памяти и скорби – 8 сентября

Осенний праздник – октябрь

Посвящение в школьники учащихся 1 класса – ноябрь

Неделя правовых знаний – ноябрь

Соревания, посвященные памяти Новикова Р.А. – 15.12

Новогодние праздники

Месячник военно-патриотической работы – 23.01-23.02

Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Неделя детской книги – март

Праздник Азбуки – апрель

Военно-спортивная игра Зарница – май

День защиты детей – май, июнь

Акция «Бессмертный полк», митинг - посвященные 9 мая

Последний звонок и выпускной вечер-май, июнь

В течении года обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах и мероприятия:

!!!!

В школе организована работа методического объединения классных руководителей. Руководитель - Съедина Елена Николаевна. Методическое объединение работало по теме:

« Педагогическое мастерство и взаимодействие в условиях современной школы».

Цель работы: совершенствование форм и методов внеаудиторной воспитательной работы, повышения качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Работа МО была направлена на выполнение следующих задач:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Внедрение современных технологий воспитания.
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
4. Развитие творческого потенциала классных руководителей.
5. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, на которых был освещен широкий спектр вопросов воспитания обучающихся, посещены открытые классные часы по проблеме реализации личностного подхода в организации классного часа.

Воспитательные мероприятия обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Вся работа методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня была направлена на формирование духовно-нравственной культуры и эстетическое воспитание учащихся для развития и самореализации личности в условиях работы учебно-воспитательного комплекса.

Методическое объединение классных руководителей считает, что в 2022-2023 учебном году необходимо организовать деятельность таким образом, чтобы создать благоприятные условия для самореализации обучающихся через организацию разнообразных форм жизни коллектива, сохранять и укреплять здоровье учащихся, формировать у них активную жизненную позицию и потребность в ЗОЖ, продолжить работу с семьями и подростками, находящимися в социально-опасной ситуации, разнообразить формы проведения заседаний методобъединения, пригласив на них специалистов с целью проведения консультативных занятий по вопросам воспитания и психологической поддержки в деятельности педагогов школы.

Исходя из цели воспитательной системы школы, классные руководители ставили задачи на учебный год:

- формирование навыков культурного поведения; создание атмосферы дружбы в классе;
- изучение личности ребенка;
- успешное прохождение адаптации к среднему звену;
- создание ситуации, в которой каждый ученик чувствовал бы ответственность подготовки к государственной аттестации;
- воспитание гражданственности, чувства долга, любви к Родине и т.д..

Свою работу классные руководители планируют в начале года, обращая внимание на индивидуальную работу с учащимися и родителями, на работу классным коллективом и родительским, на сотрудничество с учителями – предметниками своего класса.

С каждым годом растёт мастерство классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня. Учителя при проведении открытых мероприятий проявляют творчество, выдумку и смекалку.

Ценность всех мероприятий состоит в том, что они значительно расширяют кругозор обучающихся, помогают выявить их знания, содействуют развитию познавательных интересов и смекалки.

Воспитатели групп продлённого дня отводят особое место для проведения мероприятий досугового направления. Занятия проводились согласно планированию, режим дня соблюдался.

Досуговая деятельность – это экскурсии в краеведческий музей района, области; общешкольные вечера отдыха и праздники, интеллектуально-развивающие игры, коллективные выходы в кино. Мало у нас было организовано выездных экскурсий, но с большим удовольствием и энтузиазмом дети принимали участие в Днях Здоровья, походах в лес и на речку.

Спортивная деятельность осуществлялась через проведение 1 раз в четверть Дня здоровья и школьного сезонный спартакиад, участие в районной спартакиаде школьников, подвижные игры на свежем воздухе и традиционные школьные соревнования, посвященные Дню Памяти Новикова Р.А. Кружки и секции работали, но нужной результативности их работа не достигла, потому что:

- слаба материальная база кружков и секций;
- работа кружков не выходила за пределы их занятий и не приняла общественно значимого характера.

Такое направление деятельности, как формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности и формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, реализовывалось через патриотическое воспитание в школе.

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа. Это качество можно воспитать, лишь прививая ребенку, уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе велась работа

по изучению истории поколений, возрождению народных традиций. Учащиеся вместе с родителями составляли свое древо жизни.

У нас сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки и факультативы, кружки и спортивные секции, деятельность клуба «Мужество», работу музея, взаимодействие с социумом. Брейн-ринги, пресс-конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном уровне.

8 сентября в школе традиционно проходит День Памяти и Скорби, а 15 декабря спортивные соревнования, посвященные памяти Новикова Р.А. с целью воспитания чувства патриотизма, сопереживания у школьников.

В рамках Дня Единства (4.11.) проведена работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой, воспитанию чувств гордости за свою страну и свою малую родину. Проведены беседы «Патриоты России», «О государственной символике», «Государственный Флаг, Герб, Гимн РФ».

Традиционно с 23 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями.

В рамках месячника военно-патриотической работы прошли мероприятия:

- конкурс «А ну-ка, парни!»,
- спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее!»,
- конкурс рисунков «Хочется мальчишкам в армии служить»

В течение всего учебного года обучающиеся посещали вдов ветеранов войны, участницу строительства железной дороги Старый Оскол-Ржава. А в мае месяце походила акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие все обучающиеся школы и их родители. Собрав фотографии всех участников ВОВ, которых нет в живых (жителей сел Прилепы и Ковылено, своих родственников), провели шествие от школы к памятнику погибшим воинам в с. Прилепы.

Обучающиеся школы поддерживают тесную связь со старожилками сел Ковылено и Прилепы, поздравляют с праздниками, приглашают на праздники.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в митинге в День Победы, в День скорби, 22 июня, они вновь приходят к памятнику погибшим воинам.

Определенная работа по воспитанию патриотизма проделана в школьном музее: оформлены экспозиции «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» и проводятся экскурсии для обучающихся по этой теме.

Можно отметить, что патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена и должна охватить все знаменательные даты и события.

Задачу формирования потребности в здоровом образе жизни реализовывали через создание и реализацию комплексно-целевой программы «Здоровье».

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, поэтому в воспитательной работе задача создания условий сохранения здоровья детей проходит красной нитью. Для всех школьников в прошлом учебном году были организованы бесплатные завтраки, а для 3 ребят (из многодетных малообеспеченных и социально незащищенных семей) двухразовое бесплатное питание: завтрак и обед. Проводились оздоровительные мероприятия: День здоровья (1 раз в четверть), «Веселые старты», спортивные соревнования по баскетболу, футболу, хоккею, декада «Мы против наркотиков». Для борьбы с вредными привычками, учащимися 7-9 классов на классных часах была организована встреча с мед.работником, участковым инспектором, которые в доступной форме рассказали ребятам о вреде курения, алкоголя и наркомании.

Третий год 7 апреля во Всемирный день здоровья школа работала по особому расписанию. Учебный материал каждого урока направлен на формирование здорового образа жизни. Кроме того, в этот день прошли беседы по классам о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, проведен конкурс плакатов «НЕТ - наркотикам». Закончился день большой спортивной программой с участием школьников, которая включала в себя соревнования по шахматам, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, стрельбе из малокалиберной винтовки. Победители награждены грамотами.

В течение года работал школьный спортзал и спортзал в вечернее время (вторник, четверг, пятница с 18.00ч до 19.30ч). Зимой заливался каток, где обучающиеся проводили свободное время. В каникулярное время для обучающихся проводились различные спортивные игры, развлекательные программы.

Для учащихся 1-4 и 5-8 классов ежегодно организуется летний лагерь «Зеленая планета», отдыхом охвачены все обучающиеся школы.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В школе обучаются дети из 16 семей.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса, проводятся родительские дни. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками, и

классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча. В этом году программа родительского всеобуча позволила углубить знания родителей о психологическом здоровье своих детей, о действенности раннего воспитания, профилактической работе с подростками.

Однако % посещаемости родительских собраний не высок. Следовательно работа с семьей остается приоритетным направлением в образовательном учреждении. году.

Несколько лет в школе работает совет профилактики правонарушений и защиты прав ребенка, заседания которого проводятся 1 раз в четверть. На внутришкольном учете на начало года состояло 3 ребенка и 3 семьи. Практически с каждым обучающимся, состоящим на учете, неблагополучными родителями неоднократно беседовали на заседаниях Совета, на районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, посещались семьи в соответствии с графиком рейдов и по мере необходимости. Хотелось отметить положительную динамику в данном направлении, одна семья была снята с профилактического учета.

В микрорайоне школы расположены:

- дом культуры;
- ФАП;
- сельская библиотека;
- магазин.

Непосредственно мест, где развиваются артистичность и творческие способности ребят в селе кроме школы нет. Школа в большей степени ориентируется на свой воспитательный потенциал и всячески пытается его разнообразить, чтобы развить в ребенке все его способности.

- Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошлом учебном году были выполнены. Все мероприятия, которые были запланированы, проведены. Практически все классы участвовали в конкурсах, выставках, играх, соревнованиях.

В новом учебном году следует продолжить работу над задачами, поставленными ранее. Основное внимание будет уделено работе с семьей (создание программы), воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию познавательной активности, формированию умений и навыков умственного труда.

В целом анализ показывает, что уровень воспитанности обучающихся (поведение в общественных местах, на переменах, в школьной столовой, в личном общении) остается на среднем уровне, открывая пробелы в воспитательных аспектах как школы, так и социума. Неизменно высок рейтинг организации военно-патриотического направления, через традиционную коллективную деятельность. У обучающихся воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике..

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, учителей-предметников, которые представляют сегодня опытный профессиональный коллектив. Вместе с тем в ситуации социальной

нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

1. Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух);
2. Идет снижение интереса к массовым школьным досуговым программам, занятиям в кружках и спортивных секциях, и вместе с тем продолжает расти количество учащихся, проявляющих повышенный интерес к участию в различных внешкольных шоу-программах, которые не отличает высокое качество и содержательность(компьютерные игры, игровые автоматы и др).
3. Достаточно высока степень эгоизма и индивидуализма у обучающихся начальных классов и 5-6-х классов, а также их родителей.

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновить кружки и секции школы более современным оборудованием, активнее работать с родителями обучающихся. Постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем году.

Задачи воспитания:

- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся и создание необходимых условий для выработки обучающимися собственной жизненной позиции;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни и развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоуправлению;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к Родине, семье, к согражданам;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической, коммуникативной, экологической культуры обучающихся.