

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с.
Ковылено Чернянского района Белгородской области»**

Утверждено:

Директор МБОУ «ООШ с. Ковылено»

_____ **В.Ф.Съедин**

Приказ от «__» _____ 2024г. №__

ПРОГРАММА

**летнего лагеря отдыха и досуга и лагеря
труда и отдыха дневного пребывания**

"Зелёная планета"



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направленность программы	Экологическая
2.	Направления деятельности	<p><u>Нравственно-эстетическое</u> – «<i>Как сделал, так и блестит</i>»</p> <p><u>Здоровьесберегающее</u> – «<i>В здоровом теле - здоровый дух</i>»</p> <p><u>Экологическое</u> – «<i>Чисто не там где убираю, а так где не мусорят</i>»</p> <p><u>Гражданско-патриотическое</u> – «<i>Охранять природу, значит охранять Родину</i>»</p>
3.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Зеленая планета» при МБОУ «ООШ имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области»
4.	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области»
5.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «ООШ имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области»
6.	Цель программы	расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей; • приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; • обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному; • выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; • организация активного отдыха и оздоровления детей; • формирование лидерских качеств; • развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
8.	Специализация программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отдых, оздоровление и трудовая деятельность подростков; • получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества; • личностное развитие детей, духовное и физическое оздоровление; • успешная социализация к условиям внеучебного времени; • удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
9.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое и психологическое оздоровление детей. <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками. • Самореализация в творческой и познавательной деятельности. • Развитие лидерских качеств и умений. • Создание мотивации на познавательную деятельность. • Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусств • Укрепление здоровья, сформированность потребности в здоровом образе жизни. <p style="margin-left: 20px;">Приобретение новых знаний, умений, навыков (самоуправление, социальная активность, творчество).</p>
10.	Продолжительность	краткосрочная

	программы:	
11.	Срок реализации	1 смена - 9 дней, 2 смена – 10 дней
12.	Участники программы	обучающиеся МБОУ «ООШ с Ковылено»
13.	Возраст участников программы	7-17лет
14.	Кадровое обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> • начальник лагеря, • воспитатели
15.	Социальное партнёрство:	<ul style="list-style-type: none"> • МБУК «Чернянский районный краеведческий музей», • Районный кинотеатр «Космос», • МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», • МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» • администрация Прилепенского сельского поселения, • МКУ «Ковыленский Дом Досуга», сельская библиотека • ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ. Ковыленский ФАП»

Пояснительная записка

«Мы – хозяева нашей Родины
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни».

/М. Пришвин./

В 2020-2021 учебном году в ОУ разработана комплексная программа организации летнего труда и отдыха детей «Зелёная планета».

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Цель и задачи программы

Цель:

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы деятельности лагеря

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с** трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно.

Подготовительный этап (февраль - май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Зелёная планета»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

- 1) Конституция РФ
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.
- 4) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- 5) Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изменениями от 22 августа 2004г.)
- 6) Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007

- 7) Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом (от 21 сентября 2006 г.)
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-03» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.03.2003 №4303)
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт
- 10) Устав МБОУ «ООШ с. Ковылено».
- 11) Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- 12) Инструкции по технике безопасности.
- 13) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере, по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- 14) Должностные инструкции работников летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Материально-технические условия

--	--	--	--

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Школьная столовая	Завхоз, повар, начальник лагеря

Сроки действия программы

Время проведения: июнь-июль 2024 года.

Место проведения: МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Продолжительность смены: 1 смена – 9 дней, 2 смена – 10 дней

Содержание деятельности

Летний трудовой лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Нравственно-эстетическое:

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
- овладение техниками «квиллинга», «торцевания», работа с соленым тестом, «оригами» (из треугольного модуля), техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Бумажный фейерверк», «Оч.умелые ручки, «Изостудия».

Здоровьесберегающее:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;

- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);
- посещение музеев, выставок.

План работы лагеря отдыха и досуга – 2 смена

<i>Название дня</i>	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
	-Квест «Счастливы		школа	воспитатели

День встречи и знакомства «А вот и мы!»	вместе» -Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; -Правила безопасного поведения(инструктажи)	20.06.		
День дизайнеров	-Оформление отрядных уголков; - Минутка здоровья - Трудовой десант «Во саду ли в огороде»	21.06.	школа	воспитатели
День природы и фантазии	-Выборы Президента лагеря -Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»;/поход к роднику -Организация выставки «Природа и фантазия»; -минутка здоровья	24.06	школа	воспитатели
День независимости «Зеленая планета»	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь»; - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -минутка здоровья	25.06.	школа	воспитатели
Пушкинский день	-Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; -конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»; - минутка здоровья -	26.06.	Сельская библиотека	
День творческих порывов	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2021»; - минутка здоровья	27.06.	школа	воспитатели
День весёлых игр	-«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта; - Операция «Чистый двор»;	28.06.	школа	Воспитатели, физруки

	-минутка здоровья			
<i>День джунглей</i>	-«Джунгли зовут»- игровая программа; -«Диалоги о животных» - викторина; -минутка здоровья - Сбор лекарственных растений	01.07	школа	воспитатели
<i>День расставания</i>	-«Сцена прощания» - концертная программа	02.07	школа	воспитатели

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Подвижные игры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Час развлечений (просмотр фильмов, интел.конкурсы, турниры, посещение соц.партнеров)	14.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Свободное время	16.00-16.30
Уход домой	16.30

Система контроля за реализацией программы

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает другие пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения поставленных перед ним целей и задач.

Мотивационное обеспечение программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность

вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Зелёная планета» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
 2. Стадион;
 3. Школьный двор;
 4. Медицинский кабинет;
 5. Районная библиотека;
 6. Школьная столовая;
 7. Комнаты гигиены
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
 - Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.
 - Аппаратура:
 - Музыкальный центр
 - Компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - Спортивный инвентарь:
 - Баскетбольные мячи
 - Футбольные мячи
 - Волейбольные мячи
 - Резиновые мячи разных размеров
 - Скакалки
 - Гимнастические обручи
 - Кегли
 - Маты
 - Развивающие игры:
 - Шашки
 - Шахматы
 - Строительный конструктор
 - Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Список литературы

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002. - 159 с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Барина, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988. - 157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993. №7. с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989. - 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз, -1954. 86с.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986

17. Козлов М.А. , Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та,1993.- 207 с.
18. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2-еизд.,доп.- М.:
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.