

Приложение 1

к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р. А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области" (новая редакция)

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 5-9 классов**

Программа разработана учителем Косовой Людмилой Григорьевной

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета, курса

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка.

Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс
(158ч)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
Язык и общение (2ч +1ч)			
1	1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1
2	2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3	3	Стили речи	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (15ч+3ч)			
4	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	2	Орфограмма	1
6	3	Правописание проверяемых гласных в корне слова Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
7	4	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
8	5	Правописание букв и, а, у после шипящих.	1
9	6	Разделительные Ъ и Ь.	1
10	7	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
11	8	Контрольный диктант с грамматическими заданиями (входной контроль)	1
12	9	Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение	1
13	10	Части речи. Глагол	1
14	11	-Тся и –ться в глаголах	1
15	12	Тема текста	
16	13	Личные окончания глаголов	1
17	14	Имя существительное	1
18	15	Имя прилагательное	1
19	16	Местоимение	1
20	17	Основная мысль текста	1

21	18	Контрольный диктант	1
Синтаксис, Пунктуация. Культура речи (20 ч+7 ч)			
22	1	Синтаксис. Пунктуация	1
23	2	Словосочетание	1
24	3	Разбор словосочетания	1
25	4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1
26	5	Р/р.Сжатое изложение	
27	6	Восклицательные предложения	1
28	7	Сочинение на одну из тем (упр.157)	1
29	8	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
30	9	Сказуемое	1
31	10	Сочинение - описание	1
32	11	Тире между подлежащим и сказуемым	1
33	12	Нераспространенные и распространенные предложения	1
34	13	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
35	14	Определение	1
36	15	Обстоятельство	1
37	16	Предложения с однородными членами	1
38	17	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
39	18	Предложения с обращениями	1
40	19	Письмо	1
41	20	Р/р. Сочинение по картине	1
42	21	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения	
43	22	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	1
44	23	Изложение текста «Странная встреча»	1
45	24	Прямая речь. Диалог	1
46	25	Сжатое изложение	1

47	26	Повторение	
48	27	Контрольный диктант	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (11ч + 3 ч)			
49	1	Фонетика. Гласные звуки	1
50	2	Согласные звуки	1
51	3	Изменение звуков в потоке речи	1
52	4	Согласные твердые и мягкие	1
53	5	Повествование	1
54	6	Согласные твердые и глухие	1
55	7	Графика. Алфавит	1
56	8	Описание предмета. Сочинение-описание	1
57	9	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
58	10	Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
59	11	Орфоэпия	1
60	12	Фонетический разбор слова	1
61	13	Повторение	1
62	14	Описание предметов на картине	1
Лексика. Культура речи (6ч + 2 ч)			
63	1	Слово и его лексическое значение	1
64	2	Однозначные и многозначные слова	1
65	3	Прямое и переносное значение слов	1
66	4	Омонимы	1
67	5	Синонимы	1
68	6	Сочинение по картине И.Грабарь «Февральская лазурь»	1
69	7	Антонимы. Повторение	1
70	8	Подробное изложение (К. Паустовский «Первый снег»)	1
Морфемика. Орфография. Культура речи (18ч + 4ч)			
71	1	Морфема – наименьшая значимая часть слова	1

72	2	Изменение и образование слов	1
73	3	Окончание	1
74	4	Основа слова	1
75	5	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	1
76	6	Корень слова	1
77	7	Рассуждение	1
78	8	Суффикс	1
79	9	Приставка	1
80	10	Выборочное изложение с изменением лица	1
81	11	Чередование звуков	1
82	12	Беглые гласные	1
83	13	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	1
84	14	Правописание гласных и согласных в приставках	1
85	15	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1
86	16	Буквы <i>а – о</i> в корне <i>-лаг-</i> - <i>-лог-</i>	1
87	17	Буквы <i>а – о</i> в корне <i>-раст-</i> <i>-рос-</i>	1
88	18	Буквы <i>ё – о</i> после шипящих	1
89	19	Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i>	1
90	20	Повторение	1
91	21	Сочинение по картине («Сирень в корзине» К. Паустовского)	1
92	22	Контрольный диктант	1
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное (16ч + 4ч)			
93	1	Имя существительное как часть речи	1
94	2	Доказательства в рассуждении	1
95	3	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
96	4	Имена существительные собственные и нарицательные	1
97	5	Род имен существительных	1

98	6	Сжатое изложение «Чернильница»	1
99	7	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
100	8	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
101	9	Три склонения имен существительных	1
102	10	Падеж имен существительных	1
103-104	11-12	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
105	13	Контрольная работа (тест)	1
106	14	Изложение с изменением лица	1
107	15	Множественное число имен существительных	1
108-109	16-17	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	2
110	18	Морфологический разбор имени существительного. Повторение	
111	19	Сочинение по картине (Г.Нисский «Февраль. Подмосковье»)	1
112	20	Контрольный диктант	1
		Имя прилагательное (9ч +4ч)	
113-114	1-2	Имя прилагательное как часть речи	2
115-116	3-4	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
117	5	Описание животного. Изложение «Ю-ю»	1
118-119	6-7	Прилагательные полные и краткие	2
120	8	Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А.Комаров «Наводнение»)	1
121	9	Повторение. Морфологический разбор имени прилагательного	1
122	10	Сочинение «Как я напугался»	1
123	12	Диктант	
124	13	Сочинение «Мое любимое животное»	1
		Глагол (21ч + 6ч)	
125	1	Глагол как часть речи	1
126	2	Не с глаголами	1
127	3	Р/р. Рассказ	1
128	4	Неопределенная форма глагола	1

129	5	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
130	6	Виды глагола	1
131-132	7-8	Буквы е – и в корнях с чередованием	2
133	9	Невыдуманный рассказ (о себе)	1
134	10	Время глагола. Прошедшее время	1
135	11	Настоящее время	1
136	12	Будущее время	1
137-138	13-14	Спряжение глаголов	2
139-140	15-16	Как определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием	2
141	17	Сочинение-описание «Движение на улице»	1
142	18	Морфологический разбор глагола	1
143	19	Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»)	1
144	20	Мягкий знак после шипящих в глаголах во втором лице единственного числа	1
145	21	Употребление времен	1
146	22	Р/р. Спортивный репортаж	1
147	23	Повторение	1
148	24	Контрольный диктант	1
149	25	Контрольное сочинение (упр.717)	1
150	26	Анализ контрольных работ	1
151	27	Р/р. Сочинение – рассуждение по рисунку «Не взяли на рыбалку» О.Попович	1
Повторение и систематизация изученного (5ч+2ч)			
152	1	Разделы науки о языке	1
153-154	2-3	Р/р. Сочинение по личным впечатлениям	2
155	4	Орфограммы в приставках и корнях слов	1
156	5	Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь	1
157	6	Контрольный диктант (итоговый контроль)	1
158	7	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1

6 класс

(193ч)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
Язык. Речь. Общение (3ч + 1ч)			
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	2	Язык, речь, общение	1
3	3	Ситуация общения	1
4	4	Р/р. Поздравление учителя в День знаний. Сочинение-рассуждение	1
Повторение изученного в 5 классе (6ч +2ч)			
5	1	Фонетика. Орфоэпия Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6	2	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1
7	3	Р/р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1
8	4	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	1
9	5	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
10	6	Прямая речь. Диалог	1
11	7	Р/р. Составление диалога на тему по выбору	1
12	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
Текст (3ч +2ч)			
13	1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
14	2	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1
15	3	Р/р. Составление текста по данному началу	1
16	4	Р/р. Сочинение-рассказ	1
17	5	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1
Лексика. Культура речи (9ч +2ч)			

18	1	Слово и его лексическое значение	1
19	2	Р/р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины (А.М.Герасимов «После дождя»)	1
20	3	Общеупотребительные слова	1
21	4	Профессионализмы	1
22	5	Диалектизмы	1
23	6	Р/р. Сжатое изложение	1
24	7	Исконно-русские и заимствованные слова	1
25	8	Новые слова (неологизмы)	1
26	9	Устаревшие слова	1
27	10	Словари. Повторение	1
28	11	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
Фразеология. Культура речи (3ч + 1ч)			
29	1	Фразеологизмы	1
30	2	Источники фразеологизмов	1
31	3	Р/р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	1
32	4	Повторение. Проверочная работа	1
Словообразование. Орфография. Культура речи (25ч +4ч)			
33-34	1-2	Морфемика и словообразование	2
35	3	Р/р. Описание помещения	1
36-38	4-6	Основные способы образования слов в русском языке	3
39	7	Этимология слов	1
40-41	8-9	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	2
42-43	10-11	Буквы а и о в корне –кас- -кос-	2
44-45	12-13	Буквы а и о в корне –гар- -гор-	2
46-47	14-15	Буквы а и о в корне –зар- -зор-	2
48-49	16-17	Буквы ы и и после приставок	2
50-52	18-20	Гласные в приставках пре- и при-	3

53	21	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
54	22	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Соединительные о и е в сложных словах	1
55-56	23-24	Сложносокращенные слова	2
57-58	25-26	Р/р. Сочинение-описание изображенного на картине (Т.Н.Яблонская «Утро»)	2
59	27	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
60-61	28-29	Повторение. Проверочная работа	2
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя существительное (18ч +3ч)			
62	1	Имя существительное как часть речи	1
63	2	Р/р. Составление письма другу	1
64-65	3-4	Разносклоняемые имена существительные	2
66	5	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1
67	6	Р/р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен	1
68-69	7-8	Несклоняемые имена существительные	2
70	9	Род несклоняемых имен существительных	1
71	10	Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного	1
72	11	Р/р. Контрольное сочинение-описание по личным впечатлениям	1
73	12	Не с существительными	1
74-75	13-14	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	2
76-77	15-16	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	2
78-79	17-18	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2
80	19	Повторение	1
81	20	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
82	21	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
Морфология. Орфография. Культура речи			
Имя прилагательное (21ч +3ч)			
83	1	Имя прилагательное как часть речи	1
84	2	Р/р. Описание природы	1

85-86	3-4	Степени сравнения имен прилагательных	2
87	5	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
88	6	Относительные прилагательные	1
89	7	Р/р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский»)	1
90	8	Притяжательные прилагательные	1
91	9	Морфологический разбор имени прилагательного	1
92	10	Не с прилагательными	1
93-94	11-12	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	2
95	13	Р/р. Сочинение-описание природы по картине (Н.П.Крымов. «Зимний вечер»)	1
96-97	14-15	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2
98-99	16-17	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- -ск-	2
100-101	18-19	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
102	20	Повторение	1
103	21	Контрольная работа (тест)	1
Имя числительное (16ч +2ч)			
104-105	1-2	Имя числительное как часть речи	2
106	3	Простые и составные числительные	1
107-108	4-5	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
109-110	6-7	Порядковые числительные	2
111	8	Разряды количественных числительных	1
112-114	9-11	Числительные. Обозначающие целые числа	3
115	12	Дробные числительные	1
116	13	Р/р. Составление юмористического рассказа по рисунку	1
117	14	Собирательные числительные	1
118	15	Морфологический разбор имени числительного	1
119	16	Повторение	1
120	17	Р/р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1

121	18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
		Местоимение (23ч +3ч)	
122	1	Местоимение как часть речи	1
123-124	2-3	Личные местоимения	2
125	4	Возвратное местоимение себя	1
126	5	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам на тему «Как я однажды помогал маме»	1
127-129	6-8	Вопросительные и относительные местоимения	3
130-132	9-11	Неопределенные местоимения	3
133-135	12-14	Отрицательные местоимения	3
136-137	15-16	Притяжательные местоимения	2
138	17	Р/р. Сочинение-рассуждение	1
139	18	Указательные местоимения	1
140-141	19-20	Определительные местоимения	2
142	21	Местоимения и другие части речи	1
143	22	Морфологический разбор местоимения	1
144	23	Р/р. Сочинение по картине (Е.В.Сыромятникова. «Первые зрители»)	1
145	24	Повторение	1
146	25	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
147	26	Работа над ошибками	1
		Глагол (28ч + 6ч)	
148-149	1-2	Глагол как часть речи	2
150	3	Р/р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам на тему «Степа дрова колет»	1
151-153	4-6	Разноспрягаемые глаголы	3
154-155	7-8	Глаголы переходные и непереходные	2
156-158	9-11	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	3
159	12	Р/р.Контрольное изложение	1
160-161	13-14	Условное наклонение	2
162-164	15-17	Повелительное наклонение	3

165	18	Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам	1
166-168	19-21	Употребление наклонений	3
169	22	Контрольная работа (тест)	1
170-171	23-24	Безличные глаголы	2
172-173	25-26	Морфологический разбор глагола	2
174-175	27-28	Р/р. Рассказ на основе услышанного	2
176-177	29-30	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
178-179	31-32	Повторение	2
180	33	Контрольный диктант	1
181	34	Работа над ошибками	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (10ч +2ч)			
182	1	Разделы науки о языке	1
183-184	2-3	Орфография	2
185	4	Пунктуация	1
186-187	5-6	Р/р. Контрольное сочинение на тему по выбору	2
188	7	Лексика и фразеология	1
189	8	Словообразование	1
190	9	Морфология	1
191	10	Синтаксис	1
192	11	Контрольный диктант (итоговый)	1
193	12	Повторение и обобщение изученного за год	1

7 класс

(123 ч)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	1	Русский язык как развивающееся явление (1ч)	1
Повторение изученного в 5-6 классах (12ч +2ч)			
2	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	3	Лексика и фразеология	1
5	4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов	1
6	5	Словообразование и орфография.	1
7	6	Морфемный и словообразовательный разбор	1
8	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
9	8	Р/р. Сочинение по картине (И.И. Бродский. «Летний сад осенью»)	1
10	9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
11	10	Текст.	1
12	11	Стили литературного языка	1
13	12	Диалог. Виды диалогов	1
14	13	Публицистический стиль	1
15	14	Р/р. Составление текста-убеждения на тему «Цените и уважайте русский язык!»	1
Морфология и орфография. Культура речи			
Причастие (17ч +5ч)			
16	1	Причастие как часть речи	1
17	2	Склонение причастий и правописание в гласных и падежных причастий	1
18	3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
19	4	Р/р. Описание внешности человека	1
20	5	Действительные и страдательные причастия	1

21	6	Краткие и полные страдательные причастия	1
22	7	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
23	8	Действительные причастия прошедшего времени	1
24	9	Р/р. Изложение от первого лица	1
25	10	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
26	11	Страдательные причастия прошедшего времени	1
27	12	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
28	13	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	2
29	14	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	3
30	15	Р/р. Выборочное изложение	1
31	16	Морфологический разбор причастия	1
32	17	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
33	18	Слитное и раздельное написание не с причастиями	3
34	19	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
35	20	Р/р. Сочинение «Успешный телеведущий»	2
36	21	Повторение	2
37	22	Контрольный диктант	1
		Деепричастие (7ч +2ч)	
38	1	Деепричастие как часть речи	1
39	2	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
40	3	Раздельное написание не с деепричастиями	1
41	4	Деепричастия несовершенного вида	1
42	5	Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия	1
43	6	Р/р. Сочинение-описание картины (С.Григорьев «Вратарь»)	1
44	7	Р/р. Сочинение-репортаж с использованием картины А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1

45	8	Повторение	1
46	9	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
		Наречие (15ч + 4ч)	
47	1	Наречие как часть речи	1
48	2	Смысловые группы наречий	1
49	3	Р/р. Пейзаж на картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	1
50	4	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	1
51	5	Р/р. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1
52	6	Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е	1
53	7	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	1
54	8	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	1
55	9	Р/р. Описание действий	1
56	10	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
57	11	Буквы о и а на конце наречий	1
58	12	Р/р. Сочинение по картине (Е.Н.Широков. «Друзья»)	1
59	13	Дефис между частями слова в наречиях	1
60	14	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
61	15	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
62	16	Учебно-научная речь. Отзыв	1
63	17	Учебный доклад	1
64	18	Повторение	1
65	19	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
		Категория состояния (2ч +2ч)	
66	1	Категория состояния как часть речи	1
67	2	Морфологический разбор категории состояния	1
68-69	3-4	Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему	2
		Служебные части речи (1ч)	

70	1	Самостоятельные и служебные части речи	1
		Предлог (11ч +2ч)	
71	1	Предлог как часть речи	1
72	2	Употребление предлогов	1
73	3	Производные и непроизводные предлоги	1
74	4	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	1
75	5	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
76	9	Р/р. Контрольное изложение	1
		Союз (13ч + 2ч)	
77	1	Союз как часть речи	1
78	2	Простые и составные союзы	1
79	3	Союзы сочинительные	1
80	4	Союзы подчинительные	1
81	5	Запятыя между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
82-83	6-7	Сочинительные союзы	2
84-85	8-9	Подчинительные союзы	2
86	10	Морфологический разбор союза	1
87-88	11-12	Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	2
89	13	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
90	14	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
91	15	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
		Частица (10ч + 4 ч)	
92	1	Частица как часть речи	1
93	2	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
94	3	Р/р. Работа над вымышленными рассказами	1
95-97	4-6	Смысловые частицы	3
98	7	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы	1
99	8	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1

100-101	9-10	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	2
102	11	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
103	12	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни – ни</i>	1
104	13	Повторение	1
105	14	Контрольная работа (тест)	1
		Междометие (4ч)	
106	1	Междометие как часть речи	1
107-109	2-4	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	3
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12 ч + 2 ч)			
110	1	Разделы науки о русском языке	1
111	2	Текст. Стили речи	1
112-113	3-4	Р/р. Контрольное изложение	2
114	5	Фонетика. Графика	1
115-116	6-7	Лексика и фразеология	2
117-118	8-9	Морфология и орфография	2
119-120	10-11	Синтаксис и пунктуация	2
121	12	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
122	13	Урок творчества: от впечатления к слову	1
123	14	Повторение и обобщение материала за курс 7 класса	1

8 класс

(88ч)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	1	Русский язык в современном мире (1ч)	1
Повторение изученного в 5-7 классах (5 ч + 2ч)			
2	1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1
3	2	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	3	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5-6	4-5	Р/р. Изложение с грамматическим заданием	2
7	6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи	1
8	7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (6ч + 1ч)			
9	1	Основные единицы синтаксиса	1
10	2	Текст как единица синтаксиса	1
11	3	Предложение как единица синтаксиса	1
12	4	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
13	5	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
14	6	Синтаксический разбор словосочетаний	1
15	7	Р/р. Сочинение на тему «Дом, который украшает нашу улицу, село...»	1
Простое предложение (1ч + 1ч)			
16	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация	1
17	2	Р/р. Описание памятника культуры	1
Двусоставные предложения			
Главные члены предложения (5ч + 2ч)			
18	1	Подлежащее	1

19	2	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
20-21	3-4	Р/р. Сочинение на тему «Чудный собор»	2
22	5	Составное глагольное сказуемое	1
23	6	Составное именное сказуемое	1
24	7	Тире между подлежащим и сказуемым	1
Второстепенные члены предложения (5ч +1ч)			
25	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
26	2	Определение	1
27	3	Приложение. Знаки препинания при нем	1
28	4	Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение	1
29	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
30	6	Р/р. Характеристика человека	1
Односоставные предложения (8ч + 2ч)			
31	1	Главный член односоставного предложения	1
32	2	Назывные предложения	1
33	3	Определенно-личные предложения	1
34	4	Неопределенно-личные предложения	1
35	5	Р/р. Инструкция	1
36	6	Безличные предложения	1
37	7	Р/р. Рассуждения	1
38	8	Неполные предложения	1
39	9	Синтаксический разбор односоставного предложения. повторение	1
40	10	Контрольная работа (тест)	1
Простое осложненное предложение (1ч)			
41	1	Понятие об осложненном предложении	1
Однородные члены предложения (6ч + 2ч)			
42	1	Понятие об однородных членах	1

43	2	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
44	3	Р/р. Контрольное изложение	1
45	4	Однородные и неоднородные определения	1
46	5	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
47	6	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
48	7	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
49	8	Повторение	1
Обособленные члены предложения (14ч + 2ч)			
50	1	Понятие об обособленности	1
51-53	2-4	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
54-55	5-6	Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2
56-57	7-9	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
58-59	10-11	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2
60-61	12-13	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	2
62	14	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
63	15	Повторение	1
64	16	Зачет по теме «Обособленные члены»	1
Слова грамматически не связанные с членами предложения			
Обращение (4ч)			
65	1	Назначение обращения	1
66	2	Распространенные обращения	1
67	3	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
68	4	Употребление обращений	1
Вводные и вставные конструкции (5ч +2ч)			
69	1	Р/р. Составление делового письма	1
70	2	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению	1

71	3	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
72	4	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
73	5	Р/р. Публичное выступление	1
74	6	Междометия в предложении	1
75	7	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями грамматически не связанными с членами предложения. Повторение	1
Чужая речь (6ч +1ч)			
76	1	Понятие о чужой речи. Комментирующая речь. Прямая и косвенная речь	1
77	2	Косвенная речь	1
78	3	Прямая речь	1
79	4	Диалог	1
80	5	Р/р. Контрольное изложение	1
81	6	Цитата	1
82	7	Повторение	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч + 1ч)			
83	1	Синтаксис и морфология	1
84	2	Синтаксис и пунктуация	1
85	3	Р/р. Контрольное сочинение-описание	1
86	4	Синтаксис и культура речи	1
87	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
88	6	Синтаксис и орфография	1

9 класс

(88ч)

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	1	Международное значение русского языка (1ч)	1
Повторение изученного в 5-8 классах (11ч + 2ч)			
2	1	Устная и письменная речь.	1
3	2	Монолог, диалог	1
4	3	Стили речи	1
5	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
6-7	5-6	Простое предложение и его грамматическая основа	2
8-9	7-8	Предложения с обособленными членами	2
10-12	9-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	3
13-14	12-13	Р/р.Изложение с продолжением	2
Сложное предложение. Культура речи (8ч +2ч)			
15	1	Понятие о сложном предложении	1
16-17	2-3	Сложные и бессоюзные предложения	2
18-20	4-6	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	3
21	7	Интонация сложного предложения	1
22	8	Урок-зачет по теме «Сложное предложение»	1
23-24	9-10	Р/р. Контрольное сочинение	2
Сложносочиненные предложения (4ч +2ч)			
25	1	Понятие о сложносочиненном предложении Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
26	2	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами Сложносочиненные предложения с разделительными союзами Сложносочиненные предложения с противительными союзами	2

27	3	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
28-29	4-5	Р/р. Сочинение-описание по воображению (на основе картины В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»)	2
30	6	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения Повторение (контрольные вопросы и задания)	1
Сложноподчиненные предложения (5ч + 2ч)			
31	1	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
32	2	Р/р. Сочинение-отзыв по картине И.Тихого «Аисты»	1
33-34	3-4	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2
35-36	5-6	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2
37	7	Р/р. Контрольное изложение (сжатое)	1
Основные группы сложноподчиненных предложений (20ч + 2ч)			
38-39	1-2	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2
40-41	3-4	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
42-43	5-6	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени и места	2
44	7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
45-47	8-10	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, следствия	3
48-51	11-14	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	4
52	15	Р/р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина»)	1
53-55	16-18	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3
56	19	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
57	20	Р/р. Подробное изложение	1
58	21	Повторение	1
59	22	Контрольная работа (тест)	1
Бессоюзное сложное предложение (9ч +2ч)			
60	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
61	2	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных	1

		сложных предложениях	
62-63	3-4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
64-65	5-6	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
66-67	7-8	Р/р. Контрольное сочинение-отзыв о картине	2
68	9	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
69	10	Повторение	1
70	11	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
Сложные предложения с различными видами связи (7ч + 2ч)			
71-72	1-2	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
73-74	3-4	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
75	5	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
76	6	Р/р. Контрольное изложение	1
77	7	Р/р. Публичная речь	1
78	8	Повторение	1
79	9	Контрольная работа (тест)	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7ч +2ч)			
80	1	Фонетика и графика	1
81	2	Лексикология (лексика) и фразеология	1
82	3	Морфемика. Словообразование	1
83	4	Морфология	1
84	5	Синтаксис	1
85	6	Р/р. Выборочное изложение	1
86	7	Орфография. Пунктуация	1
87	8	Контрольный диктант (итоговый)	1
88	9	Р/р. Сочинение на свободную тему	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:

Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Ладыженская Н. В. и др. Русский язык.

Дидактические материалы. 5 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс.

Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс.

Методические пособия, входящие в учебно-методический комплект:

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Александрова О. М. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Александрова О. М. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык: Поурочные разработки. 8 класс.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык: Поурочные разработки. 9 класс.

Запорожец А. И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8—9 классы (из опыта работы).

Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 5 класс.

Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.

Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс.