

Приложение 9

к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р. А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области" (новая редакция)

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 1-4 классов**

Программа разработана учителями Архиповой Ольгой Викторовной и
Панфиловой Татьяной Анатольевной

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.
5. Использование различных способов поиска.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственно значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
4. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия жизни разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов с окружающей средой). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнением социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеурочной деятельности и т.п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения и переработка информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СД).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков и фотографий из ресурсов компьютера, программы Word.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс 33 ч – 6ч

Давайте познакомимся (3ч)	
Как работать с учебником. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов.	1
Материалы и инструменты. Знакомство с этими понятиями. Организация рабочего места. Подготовка рабочего места, размещение инструментов, уборка.	1
Что такое технология. (Название предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений.	1
Человек и земля (21 ч) – 3ч	
Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка, приемы и способы работы с ними. Аппликация из листьев.	1
Пластелин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе. Приемы работы. Изделие: «Мудрая сова»	1
Выполнение аппликации из пластилина. «Ромашковая поляна».	1
Растения. Использование растений человеком. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.	1
Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина. Отработка приемов работы пластилином, навыков использования инструментов.	1
Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы. Правила безопасной работы с ножницами. Закладка из бумаги	1
Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного ее расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы . Изделие: «Волшебные фигуры»	1
Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Изделие: «Пчелы и соты»	1
Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Знакомство с правилами работы в паре. Изделие: «Коллаж»	1
Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изготовление елочной игрушки из полосок цветной бумаги.	1

Раскрой бумаги. Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	
Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Понятия: макет, гофрированный картон. Изделие: «Домик из веток».	1
Посуда. Знакомство с видами посуды. Сервировка стола. Правила поведения за столом при чаепитии. «Чашка».	1
Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза. (из пластилина)	1
Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Знакомство с правилами безопасной работы шилом. Изготовление модели торшера.	1
Одежда, ткань, нитки. Знакомство с видами одежды и материалами, которые необходимы для изготовления. Способы создания одежды. Понятия: выкройка, модель. Изделие: «Кукла из ниток»	1
Учимся шить. Знакомство с правилами работы иглой. Строчка прямых стежков. Строчка стежков с перевивом змейкой.	1
Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц.	1
Передвижение по земле. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором. «Тачка».	1
Человек и вода (3 ч) – 1ч	
Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Создание композиции на основе заданного образца.	1
Передвижение по воде. Знакомство со способами сборки плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. «Кораблик из бумаги».	1
Человек и воздух (3 ч) – 1ч	
Использование ветра. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка»	1
Полеты человека. Моделирование. Изготовление моделей самолета и парашюта. Оформление изделия по собственному замыслу.	1
Человек и информация (3 ч) – 1ч	
Способы общения. Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. «Письмо на глиняной дощечке»	1
Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1

Наименования раздела и темы	Количество Количество часов учебного времени
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1ч
Вводный инструктаж. Знакомство с учебником, условными обозначениями. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога» .	1
Человек и земля	23ч
Земледелие. (1ч). Деятельность человека на земле. Технология выращивания лука в домашних условиях. Практическая работа: «Выращивание лука».	1
Посуда (4ч). Виды посуды и материалы., из которых она изготавливается. Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами»	1
Контрольная работа № 1 (входная). Закрепление приемов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
Работа над ошибками. Тестопластика. Приемы работы с соленым тестом. Знакомство с профессиями пекаря и кондитера. Изделие: «Игрушка из теста»..	1
Проект « Праздничный стол». Изготовление изделий из пластичных материалов.	1
Народные промыслы (5ч). Хохломская роспись. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома»	1
Особенности народного промысла городецкая роспись. Выполнение аппликации из бумаги»	1
Дымковская игрушка. Особенности создания. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению дымковской игрушки.	1
История матрешки. Разные способы росписи: семеновская, загорская, вятская, авторская. Изделие: «Матрешка»	1
Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Прием получения новых оттенков пластилина. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
Домашние животные и птицы. (3ч).Значение лошади в жизни человека. Практическая работа: «Домашние животные».	1
Аппликация из природного материала. Пшено, фасоль, семена и т.д. – природные материалы для изготовления изделий. Изделия «Цыпленок», «Курочка» (по выбору учителя)	1

Проект «Деревенский двор». Групповая работа. Изготовление объемных изделий на основе развертки.	1
Контрольная работа №2. Итоговая за 2 четверть. Рубежный контроль.	1
Новый год. Симметричные фигуры. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные украшения из яиц».	
Работа над ошибками. Строительство (1ч). Конструкция русской избы. Инструменты, используемые при строительстве избы. Изделия: «Изба»	1
В доме (4ч). Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Практическая работа «Наш дом».	1
Проект «Убранство избы». Устройство печи, печная утварь и способы ее использования. Изделие «Русская печь».	1
Ткачество. Знакомство со структурой ткани. Выполнение разных видов переплетений. Изделие: «Коврик».	1
Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.	1
Народный костюм (4ч). Национальный костюм и особенности его украшения. Виды и свойства тканей, волокон.	1
Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Разметка ткани по шаблону.	1
Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой. Техника безопасности при шитье. Организация рабочего места.	
Технология выполнения тамбурных стежков. Понятие пяльцы. Изделия: «Салфетка».	
Человек и вода	3ч
Работа над ошибками. Рыболовство (3ч). Вода и ее роль в жизни человека. Новый вид техники – «изонить» Композиция «Золотая рыбка».	1
Проект: «Аквариум». Виды аквариумных рыбок. Композиция их природных материалов.	1
Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».	1
Человек и воздух	3ч
Птица счастья. (1ч). Значение символа птицы в культуре. Оберег. Работа с бумагой, освоение техники оригами.	1
Использование ветра (2ч). Использование силы ветра человеком. Самостоятельное составление плана изготовления изделия «Ветряная мельница».	1
Флюгер, его назначение, конструирование и использование. Свойства фольги.	1
Человек и информация	3ч
Книгопечатание (1ч). Значение книги для человека. Способы создания книги. Выполнение чертежей и разметка по линейке. Изделие: «Книжка-ширма»	1
Способы создания книги. Оформление разных видов книг.	1
Контрольная работа №3. Итоговая за год. Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста	1
Работа над ошибками. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1

--	--

3 класс

Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты	
Человек и земля (21ч)	
Архитектура.	1
Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развертка, линии чертежа. <i>Изделие: «Дом»</i>	
Городские постройки.	1
Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы с плоскогубцами, острогубцами. Объемная модель телебашни из проволоки. Понятия: проволока*, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня. <i>Изделие: «Телебашня»</i>	
Контрольная работа № 1 (входной контроль). Парк.	1
Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы с плоскогубцами, острогубцами. Объемная модель телебашни из проволоки. Понятия: проволока*, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня. <i>Изделие: «Телебашня»</i> Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор. <i>Изделие: «Городской парк»</i>	
Работа над ошибками. Проект «Детская площадка».	1
Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции). Понятия: технологическая карта, защита проекта. <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»</i>	
Проект «Детская площадка».	1
Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — «вышивка», «монограмма». Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого	

<p>шва. Строчка стебельчатых и петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, вышивание, монограмма, шов.</p> <p>«Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».</p> <p>Аппликация из ткани</p>	
<p align="center">Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.</p>	1
<p align="center">Изготовление тканей.</p> <p>Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции. Профессии: прядильщица, ткач. Понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен. Изделие: «Гобелен»</p>	1
<p align="center">Вязание.</p> <p>Новый технологический процесс — вязание. История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания — крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком. Понятия: вязание, крючок, воздушные петли.</p> <p>Изделие: «Воздушные петли».</p>	1
<p align="center">Одежда для карнавала.</p> <p>Карнавал. Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки с использованием одной технологии.</p> <p>Понятия: карнавал, крахмал, кулиска. Изделия: «Кавалер», «Дама»</p>	1
<p align="center">Бисероплетение.</p> <p>Знакомство с новым материалом — бисером. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, её свойства и особенности. Использование лески при изготовлении изделий из бисера. Освоение способов бисероплетения. Понятия: бисер, бисероплетение.</p> <p>Изделия: «Браслетик „Цветочки“», «Браслетик „Подковки“».</p> <p>Практическая работа: «Кроссворд „Ателье мод“»</p>	1
<p align="center">Кафе.</p> <p>Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов.</p> <p>Профессии: повар, кулинар, официант. Понятия: порция, меню. Изделие: «Весы»</p> <p>Практическая работа: «Тест „Кухонные принадлежности“»</p>	1
<p align="center">Фруктовый завтрак.</p> <p>Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд.</p> <p>Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.</p> <p>Понятия: рецепт, ингредиенты, стоимость. Изделие (по выбору учителя): «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа: «Таблица</p>	1

„Стоимость завтрака ”	
<p style="text-align: center;">Колпачок-цыпленок.</p> <p>Сервировка стала к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц. Понятия: сантиметровая лента, синтепон.</p> <p style="text-align: center;">Изделие: «Колпачок –цыпленок»</p>	1
<p style="text-align: center;">Контрольная работа № 2. Итоговая за 2 четверть. Рубежный контроль.</p> <p>Блюда, не требующие тепловой обработки — холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.</p> <p style="text-align: center;">Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)</p>	1
<p style="text-align: center;">Работа над ошибками.</p> <p style="text-align: center;">Салфетница.</p> <p>Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Понятия: салфетница, сервировка. <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»</i></p>	1
<p style="text-align: center;">Магазин подарков.</p> <p>Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Изготовление подарка ко Дню защитника Отечества. Работа с пластичным материалом (тесто- пластика). Профессии: товаровед, бухгалтер, кассир, кладовщик, оформитель витрин. Понятия: магазин, консультировать, витрина, этикетка, брелок.</p>	1
<p style="text-align: center;">Золотистая соломка.</p> <p>Работа с природными материалами. Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки — холодный и горячий. Изготовление аппликации из соломки. Учёт цвета, фактуры соломки при создании композиции. Понятия: соломка, междуузлия. <i>Изделие: «Золотистая соломка»</i></p>	1
<p style="text-align: center;">Упаковка подарков.</p> <p>Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребенку, мальчику или девочке). Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения. Работа с бумагой и картоном. Изготовление коробки для подарка.</p> <p style="text-align: center;">Понятия: упаковка, контраст, тональность. <i>Изделие: «Упаковка подарков»</i></p>	1
<p style="text-align: center;">Автомастерская.</p> <p>Знакомство с историей создания и устройством автомобиля.</p> <p>Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Создание объёмной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия. Понятия: пассажирский транспорт, двигатель, экипаж, упряжка, конструкция, объёмная фигура, грань.</p> <p style="text-align: center;">Изделие: «Фургон «Мороженое»</p>	1
<p style="text-align: center;">Грузовик.</p> <p>Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное.) Сборка изделия. Презентация.</p> <p style="text-align: center;">Понятия: подвижное соединение, неподвижное соединение.</p>	1

Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	
Человек и вода (4 ч)	
Мосты.	1
<p>Мост, путепровод, виадук. Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов.</p> <p>Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки из-под коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей.</p> <p>Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. <i>Изделие: модель «Мост»</i></p>	
«Водный транспорт»	1
<p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование. Заполнение технологической карты. Профессии: кораблестроитель. Понятия: верфь, баржа, контрагвайка.</p> <p><i>Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)</i></p>	
Океанариум. Проект «Океанариум».	1
<p>Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.</p> <p>Проект «Океанариум»</p> <p>Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки. Закрепление навыков выполнения стежков и швов. Профессия: ихтиолог.</p> <p>Понятия: мягкая игрушка, океанариум. <i>Практическая работа: «Мягкая игрушка». Изделие: «Осьминоги и рыбки»</i></p>	
Фонтаны.	1
<p>Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.</p> <p>Понятия: фонтан, декоративный водоем.</p> <p><i>Изделие "Фонтан"*. Практическая работа: «Человек и вода»*</i></p>	
Человек и воздух (3 ч)	
Зоопарк.	1
<p>Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Бионика. История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.</p> <p>Работа с бумагой. Изготовление изделия в технике оригами по условным обозначениям. Понятия: оригами, бионика. <i>Изделие: «Птицы».</i></p> <p><i>Практическая работа: «Тест „Условные обозначения техники оригами“</i></p>	
Вертолетная площадка.	1
<p>Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий летчика, штурмана, авиаконструктора. Конструирование модели вертолѐта. Знакомство с новым материалом — пробкой.</p> <p>Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Понятия: вертолѐт, лопасть.</p> <p><i>Изделие: «Вертолѐт „Муха“»</i></p>	
Воздушный шар.	1
<p>Техника «папье-маше». Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Освоение техники «папье-маше». Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.</p> <p>Понятия: папье-маше. <i>Изделия: «Воздушный шар». Украшаем город</i></p>	

(материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция „Клоун“». Практическая работа: «Человек и воздух»	
Человек и информация (5ч)	
Переплетная мастерская. Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) при изготовлении «Папки достижений». Профессии: печатник, переплётчик. Понятия: переплёт. Изделие: «Переплётные работы» Контрольная работа № 3. Итоговая за год.	1
Работа над ошибками. Почта. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления. Профессии: почтальон: почтовый служащий. Понятия: корреспонденция, бланк. Заполняем бланк*	1
Кукольный театр. Театр. Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля. Проект «Готовим спектакль». Проектная деятельность. Заполнение технологических карт. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье. Изготовление пальчиковых кукол. Колпачок. Работа с бумагой по шаблону. Презентация, работа с технологической картой, расчет стоимости изделия. Профессии: кукольник, художник-декоратор, кукловод. Понятия: театр, театр кукол, программа. Изделие: «Кукольный театр»	1
Кукольный театр.	1
Афиша. Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере. Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. Изделие: «Афиша»	1

4 класс

Как работать с учебником (1 ч) Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами.	1
Человек и земля (21 ч)	
Вагоностроительный завод (2ч) Знакомство с историей развития железных дорог в России. Создание модели вагона из бумаги.	1
Проектная групповая деятельность, построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны.	1

Контрольная работа № 1 (входной контроль).	
Работа над ошибками. <u>Полезные ископаемые (2ч).</u> Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми и способами их добычи на территории России.	1
Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Профессии: геолог, буровик.	1
Автомобильный завод (2ч). Знакомство с производственным циклом создания автомобиля КАМАЗ. Имитация бригадной работы.	1
Работа с металлическим и пластмассовым конструктором. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы.	1
Монетный двор (2ч). Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту.	1
Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.	1
Фаянсовый завод (2ч). Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Совершенствование умений работать с пластилином.	1
Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.	1
<u>Швейная фабрика (2ч).</u> Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике. Определение размера одежды при помощи сантиметра.	1
Работа с текстильными материалами. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка». Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.	1
<u>Обувное производство (2ч).</u> Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение.	1
Создание модели обуви из бумаги. Профессия: обувщик. Проектная работа «Модель детской летней обуви».	1
Контрольная работа № 2. Итоговая за 2 четверть. Рубежный контроль. Знакомство со свойствами древесины. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1
Работа над ошибками. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр.	1
<u>Кондитерская фабрика (2ч).</u> Информация о производстве и составе продукта на этикетке. Правила поведения при изготовлении пищи.	1
Приготовления пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер.	1
<u>Бытовая техника (2ч).</u> Правила эксплуатации бытовой техники. Сборка простой электрической цепи.	1
Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур для настольной лампы.	1
<u>Тепличное хозяйство (1ч).</u> Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Уход за растениями. Создание мини-теплицы. Выращивание рассады в домашних условиях.	1
Человек и вода (3 ч)	
<u>Водоканал.</u> Значение воды в жизни человека и растений. Способы фильтрации воды и способ экономного расходования воды. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1
<u>Порт.</u> Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение	1

способов крепления предметов при помощи узлов: простого, прямого и якорного.	
<u>Узелковое плетение.</u> Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Понятие: макраме. Изделие: «Браслет».	1
Человек и воздух (3 ч)	
Первоначальные сведения о самолетостроении. Изготовление модели самолета из конструктора	1
Работа над ошибками. Ракета-носитель. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.	1
Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделий по собственному замыслу.	1
Человек и информация (6 ч)	
Создание титульного листа. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.	1
Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Понятия: таблица, строка, столбец.	1
Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером, ИКТ в издательском доме. Практическая работа на компьютере.	1
<u>Переплетные работы (2ч).</u> Способ соединения листов и шитье блоков нитками втачку.	1
Контрольная работа № 3. Итоговая за год. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному замыслу.	1
Работа над ошибками. Итоговый урок. Анализ своей работы на уроках технологии за год. Презентация своих работ. Выставка работ.	1