

**Приложение 4**

**к основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р. А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области" (новая редакция)**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Математика»  
для 1-4 классов**

Программа разработана учителями Архиповой Ольгой Викторовной и  
Панфиловой Татьяной Анатольевной

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
7. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе **на результат**.

### Метапредметные результаты

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификация по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
9. Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии содержанием учебного предмета «Математика».

11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

1. Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

## Содержание учебного предмета, курса

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

## Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

## Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

**Тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс (132-9=123 ч)**

<b>№№ п/п:</b>	<b>№ урока в теме:</b>	<b>Наименование раздела и тем:</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч) – 2 ч</b>	
1.	1. с.4-5	Учебник математики. Счёт предметов. Сравнение групп предметов	1
2.	2. с.6-7	Отношения: столько же, больше, меньше.	1
3.	3. с.10-11	Отношения: столько же, больше, меньше.	1
4.	4. с.12-13	Разностное сравнение множеств. Отношения: столько же, больше, меньше. Понятия «Больше, меньше, поровну». Различные приёмы сравнения множеств по этим отношениям	1
5.	5. с.16-18	Местоположения предметов. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.	1
6.	6. С. 18-20	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. Самостоятельная работа.	1
		<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч) – 6ч</b>	
7.	1. с.20-21	Цифры и числа от 1-5. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.	1
8.	2. с.22-23	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
9.	3. с.24-25	Число 3. Состав числа 3. Письмо цифры 3.	1
10.	4. с.28-29	Получение числа 4. Письмо цифры 4. Определение закономерности построения рядов.	1
11.	5. с. 32-33	Получение числа 5. Письмо цифры 5. Определение закономерности построения рядов.	1
12.	6. с.34-35	Получение числа 5. Письмо цифры 5. Определение закономерности построения рядов.	1
13.	7. с.38-39	Задания творческого и поискового характера.	1
14.	8. с.42-43	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15.	9. с.44-45	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.	1
16.	10. с.46-47	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.	1
17.	11. с.50-51	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.	1
18.	12. с.52-53	Знаки «больше», «меньше», «равно». Понятия «равенство», «неравенство».	1
19.	13.	Знаки «больше», «меньше», «равно». Понятия «равенство»,	1

	с. 54-55	«неравенство».	
20.	14. С.58-59	Цифра 6. Название, обозначение. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
21.	15. С.60-61	Цифра 7. Название, обозначение. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
22.	16. С.62-63	Цифра 8. Название, обозначение. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
23.	17. С.64-65	Цифра 8. Название, обозначение. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
24.	18. С.66-67	Цифра 9. Название, обозначение. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
25.	19	Число 0. Число 10.	1
26.	20.	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
27.	21.	Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1
28.	22. С.68-70	Повторение пройденного». Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа.	1
		<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч) – 1ч</b>	
29.	1. С.72-73	1, 1. Чтение и запись числовых выражений.	1
30.	2.. С.74-75	1-1, 1+1. Название чисел при сложении (слагаемое, сумма).Использование этих терминов при чтении.	1
31.	3. С.74-75	Числовые выражения в два действия (без скобок) и различные способы нахождения их значений. Решение простых задач (без введения термина) на основе счёта предметов с использованием схемы.	1
32.	4. С.78-79	1-1, 1+1. Название чисел при сложении (слагаемое, сумма).Использование этих терминов при чтении.	1
33.	5. С.80-81	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2.	1
34.	6. С.84-85	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Запись решения и ответа задачи.	1
35.	7. С.86-87	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание.	1
36.	8. С.88-89	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, схематическому рисунку, по решению.	1
37.	9. С.90-91	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание.	1
38.	10. С.90-91	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, схематическому рисунку, по решению.	1
39.	11. С.92-93	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
40.	12. С.96-97	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
41.	13. С. 98-99	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
42.	14. С.100-101	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, схематическому рисунку, по решению.	1

43.	15. С.102-103	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
44.	16. С.104-105	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
45.	17. С.104-105	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
46.	18. С.106-111	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
47.	19. С.106-111	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
48.	20. С.106-111	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
49.	21. С.106-108	Задания творческого и поискового характера.	1
50.	22. с. 3-4	Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если... то ...».	
51.	23. С.4-5	Задания творческого и поискового характера.	1
52.	24.	Задания творческого и поискового характера. Логические задачи.	
53.	25. С.6	Логические задачи. Самостоятельная работа. Анализ результатов.	1
54.	26. с.7	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
55.	27. с.9	Приемы вычислений. Текстовая задача.	1
		<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)</b>	
56.	1. С.10	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3$ ). Решение текстовых задач.	1
57.	2. С.11	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3$ ). Решение текстовых задач.	1
58.	3. С.13	Сложение и вычитание вида $\pm 4$ . Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
59.	4. С.14	Сложение и вычитание вида $\pm 4$ . Решение задач на разностное сравнение чисел	1
60.	5. С.16	Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев $+5$ .	1
61.	6. С.17	Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев $+6$ .	1
62.	7. С.18	Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев $+7$ .	1
63.	8. С.19	Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев $+8, 9$ .	1
64.	9. С.22-23	Задания творческого и поискового характера: посторонние геометрических фигур по заданным условиям; решение	1

		логических задач.	
65.	10. С.22-23	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3, 4$ ). Решение текстовых задач.	1
66.	11. С.24.	Связь между суммой и слагаемыми. Названия чисел при вычитании. Использование терминов при чтении записей.	1
67.	12. С.25	Связь между суммой и слагаемыми. Названия чисел при вычитании. Использование терминов при чтении записей.	1
68.	13. С.26	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
69.	14. С.27	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
70.	15. С.28	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
71.	16. С.29	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
72.	17. С.30	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
73.	18. С.31	Состав чисел 6,7,8,9,10. Вычитание в случаях вида $6-*$ .	1
74.	19. С.32	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1
75.	20. С.33	Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.	1
76.	21. С.34-35	Единицы массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешивание.	1
77.	22. С.36	Единица вместимости литр.	1
78.	23. С.37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
79.	24. С.38	Проверочная работа «проверим и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
80.	25. с.39	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3, 4$ ). Решение текстовых задач.	
81.	26. с.40	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3, 4$ ). Решение текстовых задач.	
82.	27. с.41	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3, 4$ ). Решение текстовых задач.	
83.	28. с.42	Повторение пройденного (вычисления вида $+1, 2, 3, 4$ ). Решение текстовых задач.	
		<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 ч)</b>	
84.	1. с.42-43	Нумерация. Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	1
85.	2. с. 44-45	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
86.	3. с.46	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
87.	4. с.47	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1

88.	5. с.48	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10+7$ , $17-7$ , $17-10$	1
89.	6. с.49	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
90.	7. с.50-52	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
91.	8. с.50-52	Задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов; построение геометрических фигур.	1
92.	9. с.53	Повторение пройденного. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
93.	10. с.54	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
94.	11. с.55	<b>Контроль и учет знаний. Тестовые задания.</b>	1
95.	12. с.56	Работа над ошибками. Анализ результатов.	1
		<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) 22 ч</b>	
96.	1.	Табличное сложение. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
97.	2.	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+2$ , $+3$ .	1
98.	3.	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+2$ , $+3$ .	1
99.	4. с.58-59	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+4$ , $+5$ .	1
100.	5. с.60	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+4$ , $+5$ .	1
101.	6. с.61	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+6$ , $+7$ .	1
102.	7. с. 62	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+7$ , $+8$ .	1
103.	8. с.63	Состав чисел второго десятка. Рассмотрение случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого $*+8$ , $+9$ .	1
104.	9. с.64	Таблица сложения.	1
105.	10. с.65	Повторение пройденного. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	11. с.66	Задания творческого и поискового характера: логические задачи, цепочки.	1
107.	12. с.67	Табличное вычитание. Общие приемы вычитания с переходом через десяток. Решение текстовых задач.	1
108.	13. с.68	Прием вычитания по частям ( $15-7=15-5-2$ ). Решение текстовых задач.	1
109.	14. с.69-71	Прием вычитания по частям ( $15-7=15-5-2$ ). Решение текстовых задач.	1
110.	15. с.69-71	Прием вычитания по частям ( $15-7=15-5-2$ ). Решение текстовых задач.	1
111.	16. с.72-73	Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.	1

112.	17. с.74	Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.	1
113.	18. с.75	Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.	1
114.	19. с.76	Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.	1
115.	20. с.77	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
116.	21. с.78	Прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми	1
117.	22. с.79	Анализ результатов.	1
		<b>Итоговое повторение (6ч)</b>	
118.	1. с.81	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
119.	2. с. 82	<b>Итоговая комплексная работа.</b> Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
120.	3. с.83	Табличное сложение и вычитание	1
121.	4. с.84	Табличное сложение и вычитание. <b>Контрольная работа (итоговый контроль)</b>	1
122.	5. с.85	Работа над ошибками. Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
123.	6.	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>			16 ч
1.	1. с.4-5	Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
2.	2. с.6-7	Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
3.	3. с.8-9	Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
4	4. с.10-11	Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
5.	5. с.12-13	Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1
6.	6. с.14-15	Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1
7.	7. с.16-18	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
8.	8. С. 18-20	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
9.	9.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
9.		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы длины: миллиметр, метр.	1
10.	10 с.20-21	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы длины: миллиметр, метр.	1
11.	11 с.22-23	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы длины: миллиметр, метр.	1
12.	12 с.24-25	<b>Контрольная работа №1 (входной контроль)</b>	1
13.	13. с.26-27	Работа над ошибками. Таблица единиц длины.	1
14.	14. с.28-29	Рубль, копейка. Соотношения между ними.	1
15.	15.	Задания творческого и поискового характера. Логические задачи.	
16.	16. с. 32-33	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Сложение и вычитание 20 часов</b>			
17.	1. с.36-37	Числовые выражения. Решение и составление задач, обратных данной.	1

18.	2. с.38-39	Числовые выражения. Решение и составление задач, обратных данной.	1
19.	3. 40-41	Числовые выражения. Решение и составление задач, обратных данной.	1
20.	4. с.42-43	Числовые выражения. Решение и составление задач, обратных данной.	1
21.	5 с.46-47	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношения между ними.	1
22.	6 с. 48-49	Длина ломаной. Периметр многоугольника.	1
23.	7 с.50-51	Длина ломаной. Периметр многоугольника.	1
24.	8 с.52-53	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	1
25.	9 с. 54-55	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	1
26.	10 С. 56-57	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.	1
27.	11 С.58-59	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
28.	12. С.60-61	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
29.	13 С.62-63	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
30.	14 С.64-65	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
31.	15 С.66-67	<b>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</b>	
32.	16	<b>Контрольная работа № 2. Итоговая за 1 четверть.</b>	
33.	17	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	
34.	18	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	
35.	19 С.68-70	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	
36.	20. С.71	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	
37.	21.	Повторение «пройденного». Что узнали.	

	С.72-73	Чему научились». Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений	
<b>Сложение и вычитание (28 часов)</b>			
38.	1. С.74-75	Устные приемы сложения и вычитания вида: $36+2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1
39.	2. С.76-77	Устные приемы сложения и вычитания вида: $36+2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1
40.	3. С.78-79	Устные приемы сложения и вычитания вида: $36+2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1
41.	4 С.78-79	Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 -2$ , $36-20$ , $26+4$ .	1
42.	5. С.80-81	Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 -2$ , $36-20$ , $26+4$ .	1
43.	6.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Числовое выражение и его значение».</b>	1
44.	7. С.86-87	Работа над ошибками. Устные приемы сложения и вычитания вида: $30 -7$ . $60 -24$ , $26+7$ , $35 -8$ .	1
45.	8. С.88-89	Устные приемы сложения и вычитания вида: $30 -7$ . $60 -24$ , $26+7$ , $35 -8$ .	1
46.	9. С.90-91	Устные приемы сложения и вычитания вида: $30 -7$ . $60 -24$ , $26+7$ , $35 -8$ .	1
47.	10. С.90-91	«Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями, логические задачи	1
48.	11. С.92-93	Выражения с переменной вида $a+ 12$ , $b-15$ , $48-c$ .	1
49.	12. С.94-95	Выражения с переменной вида $a+ 12$ , $b-15$ , $48-c$ .	1
50.	13. С.96-97	Выражения с переменной вида $a+ 12$ , $b-15$ , $48-c$ .	1
51.	14. С. 98-99	Уравнение	1
52.	15. С.100-101	Уравнение.	1
53.	16. С.102-103	Уравнение. Самостоятельная работа.	1
54.	17. С.104-105	Проверка сложения вычитанием.	1
55.	18 С.104-105	Проверка сложения вычитанием.	1
56.	19. С.106-111	Проверка сложения вычитанием.	1
57.	20. С.106-111	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
58.	21. С.106-111	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
59.	22.. С.106-108	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
60.	23	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61.	24. с. 3-4	Повторение пройденного «Что узнали. Чему	1

		научились».	
62.	25. С.4-5	Задания творческого и поискового характера: математические игры.	1
63.	26.	<b>Контрольная работа № 4 (рубежный контроль).</b>	1
64.	27. С.6	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
65.	28	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>			22 ч
66.	1. С.11	Сложение и вычитание вида 45+23, 57-26.	1
67.	2. С.12	Сложение и вычитание вида 45+23, 57-26.	1
68.	3. С.13	Сложение и вычитание вида 45+23, 57-26.	1
69.	4. С.14	Сложение и вычитание вида 45+23, 57-26. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
70.	5. С.15	Прямоугольник	1
71.	6. С.16	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
72.	7. С.17	Квадрат	1
73.	8. С.18	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
74.	9. С.19	Квадрат	1
75.	10. С.20-21	Решение текстовых задач.	1
76.	11. С.22-23	Решение текстовых задач.	1
77.	12. С.22-23	Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 с переходом через десяток	1
78.	13. с. 24	Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 с переходом через десяток	1
79.	14. С.25	Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 с переходом через десяток	1
80.	15. С.26	Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 с переходом через десяток	1
81.	16.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Решение задач в 1-2 действия».</b>	1
82.	17. С.28	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида 37+48, 52-24 с переходом через десяток	1
83.	18. С.29	Задания творческого и поискового характера, сравнение длин объектов, задачи повышенного уровня сложности.	1
84.	19.	<b>Проект: «Оригами». Изготовление</b>	1

	C.30	<b>различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.</b>	
85.	20. C.31	Повторение пройденного. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
86.	21. C.32	Повторение пройденного. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
87.	22. C.33	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
<b>Умножение и деление (18ч)</b>			
88.	1 C.36	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
89.	2 C.37-40	Умножение. Конкретный смысл умножения.	1
90.	3 C.37-38	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения	1
91.	4 C.38-39	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения	1
92.	5. C. 39-40	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения	1
93.	6 с.42-43	Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения..	1
94.	7. с. 44-45	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
95.	8 с.46	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
96.	9 с.47	Периметр прямоугольника	1
97.	10. с.48	Названия компонентов и результата деления. Задачи на деление.	1
98.	11 с.49	Названия компонентов и результата деления. Задачи на деление.	1
99.	12. с.50-52	Названия компонентов и результата деления. Задачи на деление.	1
100.	13 с.50-52	Названия компонентов и результата деления. Задачи на деление.	1
101.	14. с.53	Названия компонентов и результата деления. Задачи на деление.	1
102.	15.	<b>Контрольная работа № 6. Итоговая за 3 четверть.</b>	1
103.	16. с.55	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104.	17 с.56	Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности..	1
105.	18	Взаимная проверка знаний. Работа в паре.	1
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>			<b>21 ч</b>
106.	1	Связь между компонентами и результатом	1

		умножения и деления	
107.	2	Связь между компонентами и результатом умножения и деления	1
108.	3 с.58-59	Связь между компонентами и результатом умножения и деления	1
109.	4. с.60	Связь между компонентами и результатом умножения и деления	1
110.	5. с.61	Связь между компонентами и результатом умножения и деления	1
111.	6 с. 62	Прием умножения и деления на число 10.	1
112.	7. с.63	Прием умножения и деления на число 10.	1
113.	8 с.64	Прием умножения и деления на число 10.Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
114.	9. с.65	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
115.	10. с.66	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
116.	11. с.67	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
117.	12.	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Переместительное свойство умножения».</b>	1
118.	13. с.69-71	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1
119.	14. с.69-71	Умножение числа 2 и на 2.	1
120.	15. с.72-73	Деление на 2.	1
121.	16. с.74	Умножение числа 3 и на 3.	1
122.	17. с.75	Деление на 3	1
123.	18. с.76	Деление на 3	1
124.	19. с.77	Работа на вычислительной машине. Логические задачи.	1
125.	20. с.78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
126.	21.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Итоговое повторение</b>			<b>10 ч</b>
127.	1. с.81	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ .	1
128.	2. с. 82	<b>Итоговая комплексная работа.</b> Уравнение. Решение текстовых задач.	1
129.	3. с.83	Работа над ошибками. Уравнение. Решение текстовых задач.	1
130.	4.	<b>Контрольная работа №8.</b>	1

		<b>Итоговая за год.</b>	
131.	5. с.85	Работа над ошибками. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения	1
132.	6.	Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения	1
133.	7.	Прямоугольник. Квадрат. Периметр прямоугольника.	1
134.	8. с.84	Уравнение. Решение текстовых задач.	1
135.	9. с.85	Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения	1
136.	10.	Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения	1

### 3 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов и темы	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)</b>			<b>(8ч)</b>
1	1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5	5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
6	6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	7	<b>Контрольная работа № 1 (входной контроль).</b>	1
8	8	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Табличное умножение и деление (продолжение)</b>			<b>( 28 ч)</b>
9	1	Связь умножения и деления, таблицы умножения деления с числами 2 и 3.	1
10	2	Таблицы умножения с числами 2 и 3, четные и нечетные числа.	1
11	3	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	4	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
13	5	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
14	6	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15	7	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
16	8	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. <i>Проверочная работа.</i>	1
17	9	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
18	10	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
19	11	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
20	12	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
21	13	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
22	14	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
23	15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

24	16	Проверочная работа. Тест.	1
25	17	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
26	18	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
27	19	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	20	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
29	21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	22	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	23	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	24	<b>Контрольная работа №2. Итоговая за 1 четверть.</b>	1
33	25	Работа над ошибками.	1
34	26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
35	27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
36	28	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера. <b>Проект «Математические сказки»</b>	
<b>Табличное умножение и деление (продолжение)</b>			<b>(28 ч)</b>
37	1	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 8.	1
38	2	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
39	3	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
40	4	Сводная таблица умножения и деления.	1
41	5	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
42	6	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1
43	7	Единицы площади: квадратный дециметр.	1
44	8	Единицы площади: квадратный метр.	1
45	9	Площадь прямоугольника.	1
46	10	Площадь прямоугольника.	1
47	11	Умножение на 1 и на 0.	1
48	12	Деление вида $a : a$ , $0 : a$ при $a$ не равному 0.	1
49	13	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение на 1 и на 0.»</b>	1
50	14	Работа над ошибками. Текстовые задачи в три действия.	1
51	15	Текстовые задачи в три действия.	1
52	16	Круг. Окружность(центр, радиус, диаметр).	1
53	17	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	

54	18	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1
55	19	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1
56	20	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
57	21	Единицы времени : год, месяц, сутки. <i>Проверочная работа.</i>	1
58	22	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
59	23	«Страничка для любознательных» - задачи-расчеты, изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения.	1
60	24	«Страничка для любознательных» - деление геометрических фигур на части.	1
61	25	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
62	26	Проверочная работа. Тест. Повторение пройденного  «Что узнали. Чему научились».	1
63	27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
64	28	<b>Контрольная работа № 4. (рубежный контроль)</b>	1
<b>Внетабличное умножение и деление</b>			<b>(27 ч)</b>
65	1	Работа над ошибками. Умножение суммы на число.	1
66	2	Умножение суммы на число.	1
67	3	Приёмы умножения для случаев вида $23*4$ , $4*23$ .	1
68	4	Приёмы умножения для случаев вида $23*4$ , $4*23$ .	1
69	5	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20*3$ , $3*20$ , $60 : 3$ , $60 : 20$ .	1
70	6	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20*3$ , $3*20$ , $60 : 3$ , $60 : 20$ .	1
71	7	Деление суммы на число.	1
72	8	Связь между числами при делении.	1
73	9	Связь между числами при делении.	1
74	10	Проверка деления.	1
75	11	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
76	12	Проверка умножения делением.	1
77	13	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a * b$ , $c : d$ , вычисление их значения при заданных значениях букв.	1
78	14	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
79	15	Решение уравнений на основе связи между компонентами и	1

		результатами умножения и деления.	
80	16	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
81	17	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
82	18	Проверка деления с остатком.	1
83	19	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
84	20	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
85	21	«Страничка для любознательных» - задания творческого характера.	1
86	22	«Страничка для любознательных» - логические задачи. <b>Проект: «Задачи-расчёты».</b>	1
87	23	<b>Контрольная работа №5 по теме «Приемы нахождения частного и остатка».</b>	1
88	24	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
89	25	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
90	26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
91	27	<i>Проверочная работа. (Тест).</i>	1
<b>Нумерация</b>			<b>(13 ч)</b>
92	1	Устная и письменная нумерация.	1
93	2	Разряды счётных единиц.	1
94	3	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
95	4	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. <b>Проект: «Сравнение предметов»</b>	1
96	5	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
97	6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	7	Сравнение трехзначных чисел.	1
99	8	Определение общение числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
100	9	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
101	10	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1
102	11	<b>Контрольная работа № 6. Итоговая за 3 четверть.</b>	1
103	12	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104	13	<i>Проверочная работа. (Тест).</i> Единицы массы: килограмм, грамм.	1
<b>Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание</b>			<b>(10 ч)</b>
105	1	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (900+20, 500-80, 120 * 7, 300 : 6 и др.)	1
106	2	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (900+20, 500-80, 120 * 7, 300 : 6 и др.)	1

107	3	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (900+20, 500-80, 120 * 7, 300 : 6 и др.)	1
108	4	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
109	5	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
110	6	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
111	7	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
112	8	«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
113	9	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа.</i>	1
114	10	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
<b>Умножение и деление</b>			<b>(12ч)</b>
115	1	Приёмы устного умножения и деления.	1
116	2	Приёмы устного умножения и деления.	1
117	3	Приёмы устного умножения и деления.	1
118	4	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. <b>Проект: «Геометрические фигуры вокруг нас».</b>	1
119	5	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
120	6	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
121	7	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
122	8	Приём письменного деления на однозначное число.	1
123	9	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124	10	<b>Контрольная работа №7. Итоговая за 4 четверть.</b>	1
125	11	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.	1
126	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Итоговое повторение</b>			<b>(9ч)</b>
127	1	Табличное умножение и деление.	1
128	2	Табличное умножение и деление.	1
129	3	<b>Контрольная работа № 8. Итоговая за год.</b>	1
130	4	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление.	1
131	5	Табличное умножение и деление.	1
132	6	Внетабличное умножение и деление.	1
133	7	Числа от 1 до 1000.	1
134	8	<b>Итоговая комплексная работа.</b> Приёмы письменных вычислений.	1
135	9	Работа над ошибками. Приёмы письменных вычислений.	1
136	10	Приёмы письменных вычислений.	1

## 4 класс

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)</b>			
1	1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
12	12	<b>Контрольная работа №1 (входной контроль)</b>	1
13	13	Работа над ошибками. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
<b>Нумерация (11 ч)</b>			
14	1	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Проверочная работа.	1
15	2	Чтение многозначных чисел	1
16	3	Запись многозначных чисел	1
17	4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	5	Сравнение многозначных чисел	1
19	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	7	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	8	Класс миллионов и класс миллиардов . <i>Проверочная работа</i>	1
22	9	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
24	11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему	1

		научились».	
<b>Величины (12ч)</b>			
25	1	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	2	Соотношение между единицами длины	1
27	3	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	4	Таблица единиц площади	1
29	5	Определение площади с помощью палетки	1
30	6	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	7	Таблица единиц массы	1
32	8	<b>Контрольная работа № 2. Итоговая за 1 четверть</b>	1
33	9	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	10	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	11	Единица времени – сутки	1
36	12	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
<b>Величины (продолжение) (6ч)</b>			
37	1	Единица времени – секунда	1
38	2	Единица времени – век	1
39	3	Таблица единиц времени. Проверочная работа.	1
40	4	Таблица единиц времени.	1
41	5	Таблица единиц времени.	1
42	6	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>			
43	1	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	2	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
45	3	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
47	5	Нахождение нескольких долей целого	1
48	6	Нахождение нескольких долей целого	1
49	7	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
50	8	Сложение и вычитание значений величин	1
51	9	Сложение и вычитание значений величин Сложение и вычитание значений величин <i>Проверочная работа.</i>	1
52	10	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
53	11	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
<b>Умножение и деление (11 ч)</b>			
54	1	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1

55	2	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
56	3	Умножение на 0 и 1	1
57	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
58	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
59	6	Деление многозначного числа на однозначное.	1
60	7	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
61	8	<b>Контрольная работа № 3 (рубежный контроль)</b>	1
62	9	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
63	10	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
64	11	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1
<b>Умножение и деление (продолжение) (40 ч)</b>			
65	1	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	2	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	3	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	4	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	5	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	6	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа.</i>	1
71	7	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	8	Решение текстовых задач.	1
73	9	Решение текстовых задач	1
74	10	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	11	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	12	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	13	Решение задач на движение. <i>Проверочная работа.</i>	1
78	14	Умножение числа на произведение	1
79	15	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	16	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	17	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	18	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	19	Перестановка и группировка множителей	1
84	20	Перестановка и группировка множителей	1

85	21	Деление числа на произведение	1
86	22	Деление числа на произведение	1
87	23	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	24	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	25	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	26	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	27	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	28	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	29	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	30	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Проверочная работа.</i>	1
95	31	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
96	32	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
97	33	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	34	<b>Контрольная работа № 4. Итоговая за 3 четверть.</b>	1
99	35	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	36	Умножение числа на сумму	1
101	37	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	38	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	39	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	40	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
<b>Умножение и деление (продолжение) (20 ч)</b>			
105	1	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	2	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	3	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	4	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	5	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
110	6	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	7	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	8	Письменное деление многозначного числа на	1

		двузначное	
113	9	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	10	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	11	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	12	Решение задач	1
117	13	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	14	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	15	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1
120	16	Письменное деление на двузначное число (закрепление). <i>Проверочная работа.</i>	1
121	17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
122	18	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	19	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	20	Деление на трёхзначное число	1
<b>Итоговое повторение (12 ч)</b>			
125	1	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	2	Проверка деления с остатком	1
127	3	Проверка деления	1
128	4	<b>Контрольная работа №5 (итоговый контроль)</b>	1
129	5	Работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».	1
130	<b>6</b>	<b>Итоговая комплексная работа.</b> Нумерация. Выражения и уравнения	1
131	7	Работа над ошибками. Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	8	Арифметические действия	1
133	9	Порядок выполнения действий.	1
134	10	Величины	1
135	11	Геометрические фигуры.	1
136	12	Решение задач	1