



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

« 29 » декабря 2021 года

№ 3858

**Об утверждении Порядка  
оценивания ответов отдельных  
категорий участников итогового  
собеседования по русскому  
языку на территории  
Белгородской области  
в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (далее – участники итогового собеседования с ОВЗ) на территории Белгородской области в 2022 году **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ на территории Белгородской области в 2022 году (далее – Порядок) (приложение 1).

1.2. Шкалу оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ на территории Белгородской области в 2022 году (приложение 2).

2. Управлению по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (Третьякова Е.Б.) обеспечить организацию проведения итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Чаусова Т.В.), осуществляющему функции регионального центра обработки информации, в рамках организационного и технологического сопровождения проведения итогового собеседования на территории Белгородской области обеспечить информирование не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), о создании специальных условий для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ в местах проведения итогового собеседования и необходимости оценивания отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ с учётом Порядка, утверждённого настоящим приказом.

4. Руководителям ОМСУ:

4.1 Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований, до 30 декабря 2021 года.

4.2 Обеспечить организованное проведение итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в местах проведения итогового собеседования на территории муниципалитета.

4.3 Направить не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования в места проведения итогового собеседования, находящиеся на территории муниципалитета, информацию о создании специальных условий для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ и необходимости оценивания участников итогового собеседования данных категорий с учетом Порядка, утвержденного настоящим приказом.

4.4 Обеспечить ознакомление экспертов по проверке ответов отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ с Порядком, утверждённым настоящим приказом.

5. Руководителям образовательных организаций довести до сведения участников итогового собеседования с ОВЗ, которым необходимо создать при проведении итогового собеседования условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, а также их родителей (законных представителей) Порядок, утверждённый настоящим приказом.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**

Чаусова Татьяна Владимировна  
(4722) 35-76-59

*Житомирская*



**Приложение 1**  
**к приказу департамента**  
**образования Белгородской области**  
от «29» января 2021 г. № 388

**Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников  
итогового собеседования с ОВЗ по русскому языку на территории  
Белгородской области в 2022 году**

Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) определяет категории участников итогового собеседования с ОВЗ, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

Категории участников итогового собеседования с ОВЗ, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования:

- глухие, позднооглохшие;
- слабослышащие;
- слепые, поздноослепшие;
- слабовидящие;
- участники с тяжелыми нарушениями речи;
- участники с расстройствами аутистического спектра;
- участники с задержкой психического развития.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования), которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Департамент образования Белгородской области определяет минимальное количество баллов для указанных выше категорий участников итогового собеседования с ОВЗ за выполнение заданий КИМ итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

В шкалу оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ, утверждаемую департаментом образования Белгородской области, включаются:

- Категории участников итогового собеседования с ОВЗ;
- Подкатегории участников итогового собеседования с ОВЗ;
- Форма проведения итогового собеседования;
- Задания, которые могут быть выполнены участниками итогового собеседования с ОВЗ в зависимости от категории, особенности участия;
- Критерии, по которым может проводиться оценивание;
- Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта;
- Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачёта.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

**Приложение 2**  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «19» февраля 2021 г. № 387

**Шкала оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования с ОВЗ на территории Белгородской области в 2022 году**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
	не владеющие сурдопереводом	письменная	по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
			не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9



Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Участники с расстройствами аутистического спектра	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	
			чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10