



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «ООШ с. Ковылено»

В.Ф. Съедин

Приказ от 18 июня 2022 г. № 69

Учебный план

для уровня начального общего образования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
имени Новикова Р.А.с. Ковылено
Чернянского района Белгородской области»
(МБОУ "ООШ с. Ковылено")

1 класс

в соответствии с обновленным ФГОС НОО

на 2022/2023 учебный год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ с. Ковылено»

17 июня 2022 г. (протокол № 9)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№11-ФКЗ](#)) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года №637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №845, Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года №Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

22. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

25. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

34. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года №04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

35. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

36. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября

2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года №03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

44. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года №МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

45. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

46. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №148 от 20 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2020-2025 годы».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области», утвержденный Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 17 мая 2019 г. № 271.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), утвержденная приказом от 28.03.2022 г. № 53.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), утвержденное приказом от 06.04.2020 № 63.
- Положение о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности, компонента образовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), утвержденное приказом от 16.08.2016 № 150.
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области" (новая редакция), утвержденное приказом от 30.12.2015 № 225.
- Положение о языке, языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области", утвержденное приказом от 26.05.2017 № 91.
- Приказ от 26.01.2022 г. № 12 «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2022/2023 учебный год».

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) и включает обязательную часть, состоящую из базовых общеобразовательных курсов – курсов, обязательных для всех обучающихся.

На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса часть, формируемая участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю, реализуется на изучение литературного чтения на родном (русском) языке.

Механизм определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- * Анкетирование учащихся и родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- * Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.
- * Мониторинг учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году обучение учащихся 1 класса строится на основе УМК «Школа России» с учетом примерных программ

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** - по 5 часов в неделю, **«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** с объёмом изучения 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

По всем учебным предметам обучение осуществляется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В качестве годовой промежуточной аттестации для 1 класса является выполнение комплексной диагностической работы.

СЕТКА ЧАСОВ (недельная)
начального общего образования в рамках обновленных ФГОС
(1 класс)
на 2022/2023 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого на уровень
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5				
	Литературное чтение	4				
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-				
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4				
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2				
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-				
<i>Искусство</i>	Музыка	1				
	Изобразительное искусство	1				
<i>Технология</i>	Технология	1				
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2				
Итого		20				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Литературное чтение на родном языке (русском)	1				
Итого		21				

СЕТКА ЧАСОВ (годовая)
начального общего образования в рамках обновленных ФГОС
(1класс)
на 2022/2023 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165				
	Литературное чтение	132				
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Литературное чтение на родном языке (русском)	33				
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-				
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132				
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66				
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-				
<i>Искусство</i>	Музыка	33				
	Изобразительное искусство	33				
<i>Технология</i>	Технология	33				
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66				
Итого		693				
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						

Учебный плана класса-комплекта,
состоящего из обучающихся 1,3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в каждом классе	
		1 (обновленный ФГОС)	3 класс

Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе (п.10.5 СанПин 2.4.2.2821-10)		21	23
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782

**Учебно-методическое сопровождение учебного плана для уровня
начального общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	класс	программа			Автор
			Вид	Автор	Год издания	
1.	Русский язык	1	Государственная авторская	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Федосова Н.А.	2015	Горецкий В. Кирюшкин В. Виноградская Л.А. и др. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2.	Литературное чтение	1	Государственная авторская	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	2015	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
3.	Математика	1	Государственная авторская	Моро М.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	2016	Моро М.И., Степан С.В., Волкова С.И.
4.	Окружающий мир	1	Государственная авторская	Плешаков А.А.	2014	Плешаков А.А.
5.	Музыка	1	Государственная авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	2017	Критская Е.Д., Сергее Г.П., Шмагина Т.С.
6.	Изобразительное искусство	1	Государственная авторская	Неменский Б.М., Неменская Л., Горяев Н.А., Питерских А.С.	2015	Неменская Л.А./Под р Неменского Б.М.
7.	Технология	1	Государственная авторская	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2014	Роговцева Н. Богданова Н.В., Фрей И.П.
8.	Физическая культура	1	Государственная авторская	Лях В.И.	2014	Лях В.И.
9.	Литературное чтение на родном языке	1	Государственная авторская			