

Принято

на заседании
педагогического совета
МБОУ «ООШ с. Ковылено»
24.03.2025г. (протокол №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «ООШ с. Ковылено»
В.Ф.Съедин

Приказ от 24.04.2025 № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено
Чернянского района Белгородской области"

(новая редакция)

1. Общие положения

Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа имени Новикова Р.А. с. Ковылено Чернянского района Белгородской области" (далее – Положение, далее – МБОУ «ООШ с. Ковылено») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

- образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной Программы начального общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Федеральным Законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020 года (*с действующими изменениями и изменениями*);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2000 г. № 1884 (в ред. от 17.04.2001 № 1728) «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната» (*с действующими изменениями и изменениями*);
 - Федеральным Законом № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. "Об информации, информационных технологиях и защите информации" (*с действующими изменениями и изменениями*);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (*утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями и дополнениями)*);
 - Нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию 9 класса;
 - Уставом МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Ковылено» в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанности и

ответственность участников образовательных отношений.

Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МБОУ «ООШ с. Ковылено» на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценивания.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования; применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по электронному Портфолио, формируемому на ИСОУ «Виртуальная школа» <https://vsopen.ru/>.

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов.

1.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля учебных результатов направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

В МБОУ «ООШ с. Ковылено» действует пятибалльная система оценивания предметных результатов обучающихся: «5» («отлично»), «4»

(«хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена за четверть (полугодие) только в случае, если обучающийся пропустил все занятия за отчетный период (четверть). Если обучающийся присутствовал на части уроков, то необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный классный журнал на ИСОУ «Виртуальная школа» <https://vsopen.ru/>.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля, посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, в том числе дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий ИСОУ «Виртуальная школа» <https://vsopen.ru/>.

В случае несогласия обучающихся, их родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать аттестационные испытания по соответствующему предмету комиссии, образованной по приказу директора МБОУ «ООШ с. Ковылено». Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации в формах, определённых учебным планом МБОУ «ООШ с. Ковылено», является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом МБОУ «ООШ с. Ковылено».

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках электронного Портфолио учащихся по направлениям:
- Всероссийские олимпиады;
- Другие олимпиады;
- Предметные конкурсы;
- Исследовательские конференции;
- Творческие конкурсы;
- Спортивные соревнования;
- Социально-значимая деятельность;
- Награды и поощрения;
- Спортивные разряды и звания;
- Образовательные результаты;
- Характеристика ученика;

- Общий рейтинг.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных учреждениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Функции текущего контроля:

- анализ соответствия знаний учащегося требованиям образовательной программы по учебному предмету;
- использование результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи учащимся.

Виды текущего контроля:

- устный контроль (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);
- письменный контроль (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма контроля сообщается учителем руководству МБОУ «ООШ с. Ковылено» одновременно с представлением рабочей программы.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в электронный классный журнал к следующему учебному занятию по данному предмету, за исключением отметок за сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал не позднее, чем через урок после проведения сочинения). Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

При отсутствии обучающегося во время проведения оценочных процедур и при последующем выполнении ее внеаудиторное время, отметка за данную работу выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой проведения работы, рядом с отметкой об отсутствии («н»/).

Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов

освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. График их проведения согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директором МБОУ «ООШ с. Ковылено» в начале каждого учебного года и является открытым для всех участников образовательных отношений, размещается на официальном сайте МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Содержание и порядок проведения отдельных видов оценочных процедур, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в КИМы включаются задания, которые успешно выполняются обычно не менее, чем одной третью школьников;
- задания повышенной сложности (успешно выполняемые менее 1/3) могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;
- устные и письменные оценочные процедуры выполняются детьми в присутствии учителя;
- отдельные виды практических работ (учебно-исследовательская работа, разработка осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;
- в случаях, когда допускается выполнение работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и пятницу, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора.

Установленные время и место проведения оценочной процедуры, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся педагогом до сведения учеников не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования. В соответствии с ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с действующими изменениями и дополнениями) образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, так и всего объёма.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям /полугодиям, по итогу учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе учёта образовательных результатов за учебные четверти.

Форма, периодичность и порядок промежуточной текущей определяется основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООУ на уровень образования и указывается в учебном плане МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2-9 классах - по четвертям.

Четвертные, полугодические отметки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок с учетом среднего арифметического текущих отметок (в соответствии с правилами математического округления) электронного журнала:

Ниже 2,5 – ставится «2»,
 2,5-3,4 – «3»,
 3,5-4,4 – «4»,
 4,5-5 – «5».

Годовые отметки по предметам выставляются на основании четвертных или полугодических отметок.

В промежуточной аттестации участвуют обучающиеся 2-8-х классов МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не

имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная годовая аттестация проводится по завершению четвёртой четверти без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

В I классах система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания(портфолио).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классах проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе в апреле и итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру) в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Оценивание имеет уровневый подход:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Условные обозначения
100%	высокий	В
99-66%	повышенный	ПВ
50-65%	базовый	Б
30-49%	пониженный	ПН
0-29%	недостаточный	Н

Результаты прохождения промежуточной аттестации по итогам 1 класса фиксируются в характеристике учащегося.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года:

Предмет	Класс	Формы проведения промежуточной аттестации
Уровень начального общего образования		
Русский язык	2-4	<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика, - задания на основе текста, - комплексная контрольная работа на межпредметной основе, - всероссийские проверочные работы, - контрольная работа, - тестовая работы, - диагностическая работы, - диктант с грамматическим заданием,
Литературное чтение	2-4	
Родной язык	2-4	
Литературное чтение на родном языке	2-4	
Иностранный язык	2-4	
Математика	2-4	
Окружающий мир	2-4	
Основы религиозных культур и светской этики	2-4	
Музыка	2-4	

Изобразительное искусство	2-4	- словарный диктант,
Технология	2-4	- изложение,
Физическая культура	2-4	- списывание, - проектная работа, в т.ч. мини- проект, - защита проекта, - сдача спортивных нормативов/ тестирование
Уровень основного общего образования		
Русский язык	5-9	-стартовая диагностика -контрольное сочинение, -контрольное изложение, -контрольная работа по тексту администрации, -контроль навыков, -административная контрольная работа, -диагностическая работа, -контрольная работа, -лабораторная работа, -практическая работа, -комплексная контрольная работа, -контрольный диктант, -сочинение, -входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа, -входное тестирование, -контроль техники, -комплексная работа на межпредметной основе, - защита проекта - сдача спортивных нормативов / тестирование
Литература	5-9	
Математика	5-9	
Алгебра	5-9	
Геометрия	5-9	
Вероятность и статистика	5-9	
Информатика	5-9	
История	5-9	
Обществознание	5-9	
География	5-9	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-9	
Физика	5-9	
Химия	5-9	
Биология	5-9	
Изобразительное искусство	5-9	
Технология	5-9	
Основы безопасности и защиты Родины	5-9	
Физическая культура	5-9	

4. Академическая задолженность

Академическая задолженность - неудовлетворительный годовой результат по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительной отметке по итогам промежуточной годовой аттестации обучающегося и о сроках, данных для ликвидации академической задолженности.

В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных

представителей) с выставленной отметкой они могут обратиться в конфликтную комиссию. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «ООШ с. Ковылено» согласовывается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.