

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол № 81 от « 29 » августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕН**

Директор школы:

Приказом по школе № 74

от « 29 » августа 2023

года

В.Ф.Съедин

# Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(I вариант) -УО**

**6 класс  
на 2023 -2024 учебный год  
(интеграция внутри класса)**

### Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ «ООШ с. Ковылено»;
- Устав и образовательная программа МБОУ «ООШ с. Ковылено».

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 6 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственноотсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития* обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 6 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 6 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей. («Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»)

2.Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.(«Основы программирования», «Функциональная грамотность»)

3. Социальное направление.

Цель: формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения. («Школа дорожной безопасности»)

4.Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов. («Билет в будущее»)

5. Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование положительных нравственных качеств в различных жизненных ситуациях. («Разговоры о важном»)

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

| <b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 6 класс</b> |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>                      | <b>Количество часов в неделю</b> |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                                  |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык<br>Чтение (Литературное чтение) | 4<br>4                           |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 2. Математика   | Математика<br>Информатика                                   | 4<br>-      |
| 3. Естествознание   | 3.1. Природоведение<br>3.2. Биология<br>3.3. География      | 2<br>-<br>2 |
| 4. Человек и общество   | Мир истории<br>Основы социальной жизни<br>История отечества | 2<br>1<br>- |
| 5. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура                                    | 3           |
| 6. Технологии   | 7.1. Профильный труд  | 6           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   | <b>2</b>    |
| Русский язык  |   | 1           |
| Математика  |   | 1           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>30</b>   |

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 6 часов в неделю (с педагогом- психологом, дефектологом, логопедом).

| <b>Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 6 класс</b> |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>                                     | <b>Количество часов в неделю</b> |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                  |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык<br>Чтение (Литературное чтение)                | 4/136<br>4/136                   |
| 2. Математика   | Математика<br>Информатика                                   | 4/136<br>-                       |
| 3. Естествознание   | 3.1. Природоведение<br>3.2. Биология<br>3.3. География      | 2/68<br>-<br>2/68                |
| 4. Человек и общество   | Мир истории<br>Основы социальной жизни<br>История отечества | 2/68<br>1/34<br>-                |
| 5. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура                                    | 3/102                            |
| 6. Технологии   | 7.1. Профильный труд  | 6/204                            |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28/952</b>                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   | <b>2/68</b>                      |
| Русский язык  |   | 1/34                             |
| Математика  |   | 1/34                             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                       |   | <b>30/1020</b>                   |

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 6 часов в неделю (с педагогом- психологом, дефектологом, логопедом).

План внеурочной деятельности(недельный)  
6 класс

| <b>направление</b>          | <b>название программы</b>                | <b>количество часов в неделю</b> |
|-----------------------------|--|----------------------------------|
| Спортивно – оздоровительное | « Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО» | 1                                |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное              | «Основы программирования»,<br>«Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное                        | «Школа дорожной безопасности»                              | 1 |
| Общекультурное направление.       | «Россия – мои горизонты»                                   | 1 |
| Духовно-нравственное направление. | «Разговоры о важном»                                       | 1 |
|                                   | итого  | 5 |

**План внеурочной деятельности (годовой)**

**6 класс**

| направление                       | название программы   | количество часов в неделю |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Спортивно – оздоровительное       | «Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»                    | 1/34                      |
| Общеинтеллектуальное              | «Основы программирования»,<br>«Функциональная грамотность» | 1/34                      |
| Социальное                        | «Школа дорожной безопасности»                              | 1/34                      |
| Общекультурное направление.       | «Билет в будущее»  | 1/34                      |
| Духовно-нравственное направление. | «Разговоры о важном»                                       | 1/34                      |
|                                   | итого  | 5/170                     |

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

**Организация промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Основное общее образование**

| Класс | Промежуточная годовая аттестация |                     |
|-------|----------------------------------|---------------------|
|       | Предмет                          | Форма               |
| 6     | Профильный труд                  | Устно<br>по билетам |

## УМК МБОУС «ООШ с. Ковылено» на 2023 -2024 учебный год

/ 6 класс/

| № п/п | Предмет      | Класс | Учебник  |  |             |                |
|-------|--------------|-------|--|--|-------------|----------------|
|       |              |       | Название (вид)   | Автор                                      | Год издания | Обеспеченность |
| 1.    | Русский язык | 6     | Русский язык<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII<br>вид) | Якубовская<br>Э.В.<br>Галунчикова<br>Н.Г., | 2022        | 100%           |
| 2.    | Чтение       | 6     | Чтение<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII<br>вид)       | Бгажнокова<br>И.М.,<br>Погостина<br>Е.С.   | 2022        | 100%           |
| 3.    | Математика   | 6     | Математика<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных                               | Капустина<br>Г.М., Перова<br>М.Н.,         | 2022        | 100%           |

|    |  |   |   |                                       |      |      |
|----|--|---|---|---------------------------------------|------|------|
|    |  |   | учреждений (VIII вид)   |                                       |      |      |
| 4. | Биология   | 6 | Природоведение<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII<br>вид)                            | Лифанова Т.<br>М., Соломина<br>Е. Н.  | 2022 | 100% |
| 5. | География  | 6 | География.<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII<br>вид).                               | Лифанова<br>Т.М.,<br>Соломина<br>Е.Н. | 2022 | 100% |
| 6. | Профессионально – трудовое обучение (Столярное дело) | 6 | Технология.<br>Сельскохозяйственный труд.<br>Учебник для<br>специальных<br>(коррекционных)<br>образовательных<br>учреждений (VIII<br>вид) | Ковалёва Е.А.                         | 2022 | 100% |